Аналитическая справка-представление и самооценка учителя

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ФИО учителя, предмет, **полное** наименование ОУ

***Общие данные об аттестуемом***

Образование (когда и какое учебное заведение закончил(а) по специальности «», присвоена квалификация « ».

Стаж педагогической работы \_\_ лет. Стаж работы в данном учреждении \_\_лет. Стаж работы в данной должности\_\_\_ лет. Наличие квалификационной категории по данной должности – высшая (первая) с\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до\_\_\_\_\_\_\_.

**Краткая** характеристика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Проявление**  **показателя** | | **Обоснование** | **Самооценка педагогиче**  **ского работника** | |
| **Образовательные достижения обучающихся при освоении образовательных программ в соответствии с требованиями**  **ФГОС (ГОС)»** | | | | | |
| ***1.1. Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»*** | | | | | |
| *1.1.1. Успеваемость обучающихся по итогам учебного года (за 5 лет, предшествующих аттестации.)* | % обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС) (не имеющих неудовлетворительных отметок) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **% обучающихся, освоивших ФГОС (ГОС)** | | | | | | 2017-2018 уч.год | 2018-2019  уч.год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **Выводы: замежаттестационый период освоили государственный образовательный стандарт по истории и обществознанию 100% обучающихся** |  | |
| % обучающихся, получивших отметки «4» и «5» (качество знаний) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **% обучающихся, получивших отметки «4» и «5»**  **(качество знаний)** | | | | | | 2017-2018 уч.год | 2018-2019  уч.год | 2019-2020  уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   **Выводы: средний показатель качества знаний составил …%** |  | |
| Динамика доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» (*не мене чем за три последовательных года на примере одного класса по выбору аттестуемого)* | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Динамика доли обучающихся , успевающих на «4» и «5»** | | | | … уч.год | … уч.год | … уч.год | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   **Выводы:** |  | |
| *1.1.2. Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам независимой экспертизы.* | Доля обучающихся педагога, подтвердивших отметки (полугодовые) по итогам внешних оценочных процедур, в том числе независимых мониторинговых работ. | | Справка в соответствии с переводом баллов ЕГЭ в отметку  **В Портфолио:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИО уч-ся | Отметка за полугодие | Отметка за ЕГЭ (ОГЭ) | |  |  |  | |  |  |  | | **ИТОГО:** |  | **% учащихся, подтвердивших отметку** | |  | |
| Доля учащихся, результаты которых в ходе аттестации были **стабильны или улучшились,** по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662. | | Справка в соответствии с переводом баллов ЕГЭ в отметку  **В Портфолио:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИО уч-ся | Отметка за полугодие | Отметка за ЕГЭ (ОГЭ) | |  |  |  | |  |  |  | | **ИТОГО:** |  | **%** учащихся, результаты которых в ходе аттестации были **стабильны или улучшились** | |  | |
| *1.1.3.Качество подготовки обучающихся одного класса по результатам написания ВПР, РПР, РМИ, а также иных работ, входящих в перечень международных или национальных исследований качества образования (для учителей физической культуры – качество подготовки учащихся к сдаче норм ГТО)* | Результаты написания мониторинговых работ, оценивающих качество образования | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Учебный  год | Класс | ВПР, РПР, РМИ (указать) | Всероссийский или региональный **средний балл** | **Средний балл** по классу | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   Результаты написания ВПР, РПР, РМИ **(не)** попадают под разряд «сомнительный результат» |  | |
| ***1.2. Показатель «Результативность работы с учащимися различных категорий»*** | | | |  | |
| 1.2.1. Проектирование планов работы с учащимися различных категорий | Выявлены обучающиеся различных категорий: – одаренных детей, – детей из социально неблагополучных семей, – детей, попавших в трудные жизненные ситуации, – детей из семей мигрантов, – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, – детей с девиантным поведением, с ними организована работа | | **Планы работы с различными категориями обучающихся** (по одной (преобладающей) или более категорий детей), их **соответствие особенностям** и **результатам обучающихся** выявленных категорий |  | |
| 1.2.2. Результативность обучающихся различных категорий | Рассматриваются результаты **каждой** из категорий, **либо преобладающей из них:** ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР, РМИ, НИКО и международные исследования. | | **Результаты каждой из категорий, либо преобладающей из них** |  | |
| **Всего баллов по критерию I** | | | |  | |
|  | | | |  | |
| **Критерий II. «Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в урочной и внеурочной учебной деятельности, дополнительном образовании»** | | | | | |
| ***2.1. Показатель «Результативное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах»*** | | | | | |
| *2.1.1.Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников* | Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Год | **Уровень** олимпиады (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | **Достижение (победа /место**  **/участие)** | **ФИО**  **обучающегося** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| *2.1.2. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях,* ***входящих в Перечень олимпиа****д школьников,* ***утвержденный федеральным органом*** *государственной власти в сфере образования, спортивные соревнования* | Официально зафиксированные достижения обучающихся | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Год | **Уровень** олимпиады | **Достижение (победа/место/участие)** | **ФИО**  **обучающегося** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  | |
| ***2.2. Показатель «Организация внеурочной деятельности, нацеленной на достижение высоких результатов»*** | | | | | |
| *2.2.1. Проектирование и организация педагогом внеурочной деятельности, дополнительного образования* | Программа работы кружка (секции, студии) соответствует результатам, которых достигают учащиеся | | Наличие рабочей прораммы кружка   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Год | Кол-во учащихся в кружке | Стали участниками **конференций** различного уровня  (кол-во,%) | Стали участниками различных этапов **ВОШ** или олимпиад **из Перечня** | Стали победителями и призерами  **муниципального этапа** | |  |  |  |  |  | |  | |
| **Всего баллов по критерию II** | | | |  | |
| **Критерий III. «*Проектная и исследовательская деятельность обучающихся*»** | | | |  | |
| *3.1. Система работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности* | Описание системы работы по применению проектных технологий и исследовательской деятельности | | Рабочие программы по предметам и/или описание системы работы по применению проектных технологий и организации исследовательской деятельности |  | |
| *3.2. Выполнение учащимися проектных и исследовательских работ* | Наличие проектных и исследовательских работ | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Год** | **Кол-во** проектных и исследовательских работ | **Количество участников** | |  |  |  | |  |  |  |   Краткое описание 1-3 наиболее значимых работ |  | |
| *3.3. Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ* | Участие учащихся в конкурсах проектов и исследовательских работ | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса | Дата, место его проведения | Уровень  (школьный, муниципальный, региональный, федеральный) | Название проектаили исследовательской работы | **Список учащихся**, принимавших участие | |  |  |  |  |  | |  | |
| **Всего баллов по критерию III** | | | |  | |
| **Критерий IV. «Непрерывность профессионального развития учителя и государственно-общественное признание»** | | | |  | |
| ***4 1. Показатель «Применение и распространение опыта профессиональной деятельности»*** | | | |  | |
| *4.1.1..Профессиональная экспертная деятельность* | | Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; руководство методическими объединениями, творческими группами.  **Описание содержания и результативности экспериментальной деятельности** | Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) экспериментальной площадки, творческой группы | |  |
| *4.1.2. Наставничество, кураторство, тьюторство* | | Систематическая работа с коллегами: начинающими специалистами, учителями, **испытывающими необходимость помощи по определенной проблеме** | План работы, справка, копии приказов, протоколов | |  |
| *4.1.3. Участие в мероприятиях по распространению опыта профессиональной деятельности* | | Открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Форма | Уровень | Тема | Год | | 1.Проведение мастер-классов, открытых уроков | Федеральный |  |  | | Региональный |  |  | | Муниципальный |  |  | | |  |
| *4.1.4. Наличие публикаций, отражающих учебно-методическую работу учителя.* | | Наличие учебно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные. | **Список публикацийс указанием библиографических данных**, **копии обложек и первых страниц статей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Уровень | Название публикации | Выходные данные | | | | Место издания | Название издательства | Год  издания | | Федеральный |  |  |  |  | | Региональный |  |  |  |  | | Муниципальный |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название публикации | Дата размещения материала | Адрес сайта | |  |  |  | |  |  |  | | |  |
| *4.1.5. Деятельность в составе регионального методического актива* | | Участие в работе регионального методического актива |  | |  |
| ***4.2. Показатель «Повышение профессионального мастерства»*** | | | | |  |
| *4.2.1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации* | | Не ранее, чем за три года до аттестации, пройдены курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки |  | |  |
| *4.2.2. Совершенствование профессиональных компетенций* | | Участие в диагностике или оценке профессиональных компетенций |  | |  |
| ***4.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»*** | | | | |  |
|  | | Участие в конкурсах, проводимых федеральным органом государственной власти в сфере образования, региональными и муниципальными органами исполнительной власти в сфере образования, региональными институтами повышения квалификации, муниципальными методическими службами:  **«Учитель года России», «Сердце отдаю детям»,** **победители** конкурса лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта **«Образование»** за неограниченный период времени. | |  |  | | --- | --- | |  | | | **Уровень** | Наименование  конкурса, дата участия | Результат участия | | | | | Участник | Призовое место | Победитель | | | Федеральный |  |  |  |  | | | Региональный |  |  |  |  | | | Муниципальный |  |  |  |  | | | |  |
| ***Всего баллов по показателю IV*** | | | | |  |
| ***Всего баллов по показателям I-IV*** | | | | |  |

**Подпись руководителя образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

**Подпись аттестуемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Дополнительные профессиональные достижения** | | | | | |
| *5.1. Вхождение школы в ТОП-500 лучших школ России, ТОП-200 лучших сельских школ или ТОП по профилю* | Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ | Выписки из протоколов, справка (таблицы динамики, диаграммы) | В случае вхождения школы в межаттестационный период в один из рейтингов лучших школ РФ (ТОП-500, ТОП-200, ТОП-100), результат по данному пункту равен 7, если - учитель русского языка или учитель математики обучал 9 (с 2016 года) или11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-500, ТОП-200; учитель-предметник обучал 9 (с 2016 года) или 11 (до 2015 года) класс в год вхождения школы в ТОП-100 по предметам профиля. | Максимальное количество баллов – 2 |  |
| *5.2. Награды и поощрения федерального уровня* | Ведомственные и государственные награды | Копии документов | Ведомственные награды, утвержденные федеральным органом государственной власти в сфере образования. | Максимальное количество баллов – 1 |  |
| **Сумма дополнительных баллов**  ***Максимально возможная сумма дополнительных баллов равна 5*** | | | | |  |