

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рязанская область

Муниципальное образование - городской округ город Касимов

МБОУ "СШ №3"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора

Силкина Н. В.
Приказ №1 от «16» 08
2024 г.

Шувалова О. Ф.

Парфёнова И. В.
Приказ №144 от «20» 08
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 5192928)

«Шашки»

для обучающихся 1-4 классов

город Касимов 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности физкультурно-спортивного направления «Шашки» составлена на основе требований ФГОС НОО, на основе авторской программы Прудниковой Е.А. и Волковой Е.И. «Шашки и шахматы», М: Просвещение, 2017.

Общая характеристика

Современное общество предъявляет новые требования к подрастающему поколению. Учащимся необходимо уметь планировать свою деятельность, решать поставленные задачи, анализировать, находить информацию, необходимую для этого. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе, в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу, а также образное мышление. Поэтому первой и важнейшей задачей программы «Шашки» является формирование у учащихся соответствующего стиля мышления.

Цель курса:

- освоение игры шашки (начальное положение, правила, основные приёмы игры);
- овладение учащимися универсальными учебными действиями.

Задачи:

- овладение умениями и навыками при игре шашки;
- развитие пространственного воображения, логического, комбинаторного и визуального мышления;
- воспитание интереса к игре шашки;
- практическое применение в игровой деятельности.

«Шашки» проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия 1 час.

Основные формы и средства обучения:

Практическая игра.

Решение шашечных задач.

Дидактические игры и задания, игровые упражнения;

Теоретические занятия, шашечные игры.

Участие в турнирах и соревнованиях.

Содержание внеурочной деятельности

1 год (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (1 ч.)

Правила игры в шашки (11 ч.)

Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамочек. Ударные ходы шашек и дамочек. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль (22 ч.)

Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамочки. Четыре дамочки против одной. Борьба простых шашек. Игровая практика. Шашечный турнир.

2 год (34 ч.)

Правила игры в шашки (10 ч.)

Повторение: ходы простых шашек, превращение в дамочки. Ударные ходы шашек и дамочек. Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

Стратегия в шашках (10 ч.)

Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запирающим ходом шашек. Оппозиция.

Тактика в шашках (8 ч.)

Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения.

Турнирная практика (6 ч.)

Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры в шашки. Шашечный турнир.

3 год (34 ч.)

Дебют в шашках (6 ч.)

Дебютная часть партии. Тактика в дебюте.

Миттельшпиль в шашках (6 ч.)

Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг. Коловое поле.

Эндшпиль в шашках (10 ч.)

Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамочки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек.

Тактика в шашках (6 ч.)

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь.

Турнирная практика (6 ч.)
Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры в шашки. Шашечный турнир.

4 год (34 ч.)

Исторический обзор развития игры «Шашки» (1 ч.)
Появление шашечных книг.

Повторение. (2 ч.)

Правила игры в шашки. Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.

Стратегия в шашках (8 ч.)

Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции.

Тактика в шашках (8 ч.)

Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки. Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь. Использование нападения.

Эстетика шашечной игры (8 ч.)

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Композиция в шашках. Необычные задания в игре. Рекордные композиции и задания.

Турнирная практика (7 ч.)

Тренировочные игры. Сеансы одновременной игры в шашки. Шашечный турнир.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в

том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Знать шахматные и шашечные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.

Правильно расставлять фигуры перед игрой.

Сравнивать, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске.

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Система оценивания планируемых результатов освоения программы обучающимися

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня освоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Предлагаемые методы педагогического контроля и наблюдения позволят контролировать и корректировать работу по программе учебного занятия на всём протяжении ее реализации. Это даст возможность отслеживать динамику роста учебных достижений обучающихся, позволит строить для каждого ребенка его индивидуальную траекторию развития. На основе полученной информации педагог может (и должен!) вносить соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль используется для оценки уровня (степени) достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности деятельности по достижению планируемых образовательных результатов осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Контрольные испытания могут проводиться в соревновательной обстановке.

Виды контроля:

текущий контроль (оценка уровня/степени освоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

промежуточный контроль может проводиться один раз в четверть/полугодие, в конце учебного года в форме тестирования, выполнения заданий по определению уровня освоенных навыков, а также письменного опроса для определения объема освоенных теоретических знаний;

итоговый контроль проводится в конце изучения программы «Мир шашек и шахмат» с целью определения уровня/степени освоения планируемых образовательных результатов.

Тематическое планирование.

1 год (34 ч.)

№	Тема занятия (разделы)
Исторический обзор развития игры «Шашки» (1 ч.).	
1	Развитие игры в разных странах.
Правила игры в шашки (11 ч.).	
2	Расстановка шашек.
3-4	Ходы простых шашек.
5-6	Превращение в дамки.
7-8	Ходы дамок.
9-10	Ударные ходы шашек и дамок.
11	Диагональ доски.
12	Ничья, выигрыш, проигрыш.
Эндшпиль (22 ч.)	
13-14	Превращение в дамку ударным ходом.
15-18	Различные вилы петель.
19-22	Использование путей доски для ловли дамки.
23-24	Четыре дамки против одной.
25-26	Борьба простых шашек.
27-30	Игровая практика.
31-34	Шашечный турнир.

2 год (34 ч.)

№	Тема занятия (разделы)
Правила игры в шашки (10 ч.).	
1	Расстановка шашек.
2-3	Ходы простых шашек.
4-5	Превращение в дамки.
6	Ударные ходы шашек и дамок.
7-8	Шашечная нотация.
9-10	Запись ходов, запись партии.
Стратегия в шашках (10 ч.)	
11-12	Простой и ударный ход.
13-14	Нападение на шашку.
15-16	Защита от нападения ответным нападением.
17-18	Выигрыш запиранием шашек.
19-20	Оппозиция.
Тактика в шашках (8 ч.)	
21-22	Ударная колонна.
23-24	Решето.
25-26	Простейшие одноходовые удары.
27-28	Использование нападения.
Турнирная практика (6 ч.)	
29-30	Тренировочные игры.
31-32	Сеансы одновременной игры в шашки.
33-34	Шашечный турнир.

3 год (34 ч.)

№	Тема занятия (разделы)
Дебют в шашках (6 ч.)	
1-3	Дебютная часть партии.
4-6	Тактика в дебюте.
Миттельшпиль в шашках (6 ч.)	
7	Середина игры.
8	Строение доски.
9-10	Центр, левый фланг, правый фланг.
11-12	Коловое поле.
Эндшпиль в шашках (10 ч.)	
13-14	Приём «столбняк».
15-16	Построение петли с использованием четырёх фигур.
17-18	Использование путей доски для ловли дамки приёмом «столбняк».
19-20	Приём «распутье».
21-22	Борьба простых шашек.
Тактика в шашках (6 ч.)	
23	Ударная колонна из двух шашек.
24	Решето и опорные шашки.
25	Финальный удар.
26	Цепочка подударных шашек.
27-28	Перевод шашки в финальную цепь.
Турнирная практика (6 ч.)	

29-30	Тренировочные игры.
31-32	Сеансы одновременной игры в шашки.
33-34	Шашечный турнир.

4 год (34 ч.)

№	Тема занятия (разделы)
Исторический обзор развития игры «Шашки» (1 ч.)	
1	Появление шашечных книг.
Повторение (2 ч.)	
2	Правила игры в шашки.
3	Ничья. Правила фиксации ничьей в соревнованиях.
Стратегия в шашках (8 ч.)	
4-5	Выигрыш партии приёмом «запирание».
6-7	Нападение на шашку.
8-9	Виды защит от нападения.
10-11	Виды оппозиции.
Тактика в шашках (8 ч.)	
12	Ударная колонна из двух шашек.
13	Решето и опорные шашки.
14	Финальный удар.
15	Цепочка подударных шашек.
16-17	Перевод шашки в финальную цепь.
18-19	Использование нападения.
Эстетика шашечной игры (8 ч.)	
20	Шашки народов Мира.
21-22	Обратные шашки (поддавки), игра «уголки».
23	Композиция в шашках.
24-25	Необычные задания в игре.
26-27	Рекордные композиции и задания.
Турнирная практика (7 ч.)	
28-29	Тренировочные игры.
30-31	Сеансы одновременной игры.
32-34	Шашечный турнир.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Шашки в школе / Е.А.Прудникова, Е.И.Волкова/ — Изд. Москва «Просвещение»
2017.

Шахматные доски с набором шашечных фигур.

Часы шахматные.