

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»
муниципального образования - городской округ город Касимов

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: ssh3.kasimov@ryazan.gov.ru
ИИН 6226005058 /КПП 622601001/ОГРН 1026200862522

Результаты анкетирования учащихся 1 классов МБОУ «СШ №3»

В анкетировании приняли участие 62(100%) родителей учащихся 1 классов.

1. Разнообразны ли по-Вашему мнению питание (завтраки в школе?):

- Да - 44чел. (70%)
- Нет -4 чел. (7%) 2(7%)
- Затрудняюсь ответить - 14 чел. (23%)

2. Насколько, по вашему мнению, важны следующие факторы для организации правильного питания ребенка? Расположите данные факторы в определенном порядке - от самого важного до наименее важного. Наиболее важный фактор будет иметь номер 1, второй по значимости – номер 2, и так далее, наименее важный фактор – номер 8:

- Наличие времени для организации правильного питания в семье - 6 чел.(9%)
- Наличие достаточных средств для организации правильного питания – 33(53%)
- Наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье – 6(10%)
- Сформированность традиций правильного питания в семье – 2(3%)
- Кулинарные умения и желание готовить у родителей – 1(2%)
- Наличие знаний о правильном питании у самого ребенка - 1(2%)
- Сформированность привычек в области питания у ребенка - 1(2%)
- Понимание взрослыми важности и значимости правильного питания для здоровья ребенка – 12(20%)

3. Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у Вас возникают?

- Нехватка времени для приготовления пищи дома - 3(5%)
- Недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка – 2(3%)
- Нет условий для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня-42(68%)
- Ребенок не соблюдает режим питания – ест тогда, когда захочет, ест менее 3 раз в день, заменяет основные приемы пищи перекусами – 5(8%)
- Ребенок не умеет вести себя за столом
- Ребенок «увлекается» сладкими, острыми, жирными продуктами с высоким содержанием калорий: сладости, чипсы, сэндвичи или бутерброды, газированные напитки, сухарики и др. – 7(11%)
- Ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд
- Нет проблем – 3(5%)

4. Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у Вашего ребенка и как часто они проявляются?

- Ест в одно и то же время – не нужно заставлять вовремя позавтракать, пообедать и т.д.
- Моет руки перед едой без напоминаний – **53(87%)**
- Ест небольшими кусочками, не торопясь – **18(30%)**
- Использует салфетку во время еды – **3(5%)**
- Моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть – **48(80%)**
- Читает книгу во время еды – **5(8%)**
- Смотрит телевизор во время еды – **8(13%)**
- Ест быстро, глотает большие куски – **12(20%)**

5. Как часто Ваш ребенок употребляет следующие продукты, блюда и напитки (отметить числом от 1 до 4 в соответствии с обозначенным ниже значением):

	Каждый или почти каждый день-1	Несколько раз в неделю -2	Реже 1 раза в неделю -3	Не ест совсем -4
Каши	5 (8%)	41(68%)	11(19%)	3(5%)
Супы	60 (100%)			
Кисломолочные продукты		12(20%)	47(78%)	1(2%)
Творог	1(2%)	6(10%)	38(63%)	15(25%)
Свежие фрукты		60 (100%)		
Свежие овощи		60 (100%)		
Хлеб		60 (100%)		
Мясные блюда	60 (100%)			
Рыбные блюда	51(85%)	8(13%)	1(2%)	
Яйца		60 (100%)		
Колбаса		60 (100%)		
Чипсы			53(88%)	7(12%)
Сухарики			39(65%)	21(35%)
Бутерброды		54(90%)	6(10%)	
Леденцы			60 (100%)	
Конфеты	21(35%)	18(30%)	21(35%)	
Пирожные			60(100%)	
Молоко	5 (8%)	39(65%)	13(22%)	3(5%)
Какао		7(12%)	34(57%)	19(31%)
Сок			60 (100%)	
Компот		60 (100%)		
Газированная вода			60 (100%)	
Минеральная вода			915%)	51(85%)

6. Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня Вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школе?

- Завтрак – **62(100%)**
- Второй завтрак
- Обед – **51(85%)**
- Полдник – **16(27%)**
- Ужин – **62(100%)**

7. Можно ли сказать, что Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в выходные и каникулярные дни?

- Да, ребенок питается в одно и то же время всегда – **12(19%)**
- Да, почти всегда питается в одно и то же время – **43(69%)**
- Нет, ребенок питается в разное время – **7(12%)**

8. Как Вы оцениваете необходимость обучения Вашего ребенка правильному питанию в школе?

- Это нужно – **62(100%)**
- Это скорее нужно -
- Это скорее не нужно, чем нужно
- Это не нужно

9. Как Вы оцениваете возможные результаты обучения ребенка правильному питанию в школе?

- Это поможет мне в организации правильного питания моего ребенка - **54 (87%)**
- Это скорее поможет мне организовать правильное питание для моего ребенка-**8(13%)**
- Это вряд ли поможет мне организовать правильное питание моего ребенка
- Это не поможет мне в организации правильного питания моего ребенка

И. о. директора



И.В. Парфенова