

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3»  
муниципального образования - городской округ город Касимов**

---

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7  
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: [shkolav3\\_kasimov@bk.ru](mailto:shkolav3_kasimov@bk.ru)

**Отчет о результатах самообследования  
МБОУ «Средняя школа №3»  
за 2022 год**

Самообследование МБОУ «Средняя школа №3» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития,

создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

### **1. Общие сведения о МБОУ «СШ №3»**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» муниципального образования – городской округ город Касимов проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 128 от 25.06.2019 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от 23.03.2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» муниципального образования – городской округ город Касимов создано в 1939 году.

**Учредитель:** Муниципальное образование – городской округ город Касимов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов в лице управления образования и молодежной политики муниципального образования – городской округ город Касимов.

**Юридический адрес:** 391330 Рязанская область, г. Касимов, ул. Татарская, д.7.

**Фактический адрес:** 391330 Рязанская область, г. Касимов, ул. Татарская, д.7.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом и лицензией серия 62ЛЮ1 №0000731 от «19» августа 2015 года, выданной на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

На базе начальной школы организована работа консультаций по подготовке будущих первоклассников к школе «Страна знаний».

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 62А01, регистрационный № 0000572 от 20 августа 2015 года, выдано Министерством образования Рязанской области на срок действия до 29 апреля 2027 г.

**Номер телефона** образовательного учреждения: 2-26-57, 2-27-44

**Адрес электронной почты** образовательного учреждения: shkolav3kasimov@yandex.ru **Адрес сайта:** <http://sosh3-kasimov.ru>

## **2. Структура и органы управления МБОУ «СШ №3» муниципального образования – городской округ город Касимов**

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СШ № 3» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Школьное ученическое правительство с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе есть библиотека, бухгалтерия, обеденный зал. Они соответствуют функциональным задачам школы, выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности

учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

**Контингент учащихся (на момент составления отчета за отчетный период):**

<b>Классы</b>	<b>Число классов</b>	<b>Чел.</b>
1	2	62
2	2	49
3	2	55
4	2	57
5	2	62
6	2	54
7	3	75
8	2	43
9	2	57
10	1	19
11	1	24
<b>Всего</b>	<b>21</b>	<b>557</b>

**Режим работы:**

В школе в 2022-2023 учебном году функционировал 21 класс-комплект, обучение проводилось в одну смену.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

-продолжительность рабочей недели: пятидневная учебная неделя

Регламентирование образовательного процесса на день:

-ОУ работает в одну смену: с 8.30 до 15.30

-продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие); 2–11 классы – 40 минут;

-продолжительность перемен: одна перемена - 20 минут, остальные перемены по 10 минут;

-перерыв между обязательными и факультативными, индивидуальными занятиями в системе дополнительного образования составляет 40 минут.

В 1-11 классах во второй половине дня проводятся занятия во внеурочной деятельности в следующих объединениях:

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б
<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Формирование функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Мир профессий»</i>	1	1	1	1						
<i>Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей «Сто шагов в будущее»</i>					1	1	1	1	1	1
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность «Движение в радость»</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>«Шахматы»</i>			1			1	1	1		1
<i>«Конструирование»</i>	1			1						
<i>«Музыкальный калейдоскоп»</i>		1								
<i>«Хор»</i>									1	
<i>«Театр»</i>					1					
<b>ИТОГО:</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Направление	Название курса	6А	6Б	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б
<b>Общеинтеллектуальное (формирование функциональной грамотности)</b>	Читаем, считаем, наблюдаем	1	1	1	1					
	Мышление, логика, интеллект					1	1	1	1	1
	Шахматы	1		1		1		1	1	
	Робототехника						1			
	Черчение						1			
<b>Общекультурное</b>	Хор					1				

	Театр		1		1					
	Куклы		1					1		
<i>Духовно-нравственное</i>	ОДНКНР	1			1					
<i>Спортивно-оздоровительное</i>	Достойная смена			1					1	
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музейное дело									1
	Школьное ТВ									1
<i>ИТОГО:</i>		5	5	5	5	5	5	5	5	5

<b>Направление</b>	<b>Название курса</b>	<b>10А</b>	<b>11А</b>
<i>Социальное</i>	Разговор о важном	1	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Эврика		1
<i>Общекультурное</i>	Школьное ТВ	1	1
	Основы межкультурной коммуникации	1	
<i>Спортивное</i>	Спортивные игры	1	1
<i>Духовно-нравственное</i>	Новое поколение	1	1
<i>ИТОГО:</i>		5	5

**Режим работы групп продленного дня:**

4 группы продленного дня

Группа 1А класса 11.00-17.00

Группа 1Б класса 11.00-17.00

Группа 2-ых классов 12.00-18.00

Группа 3-4 -их классов 12.00-18.30



### 3. Организация образовательного процесса

Учебный план МБОУ «СШ №3» на 2022-2023 учебный год начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2021);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2010);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022/2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «СШ №3» сформирован с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО 2021 (для обучающихся 5-х классов), ФГОС ООО 2010 (для обучающихся 6-9-х классов) и ФГОС СОО, и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Режим работы МБОУ «СШ №3» - 5-дневная учебная неделя, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год, во 2-11 классах – 34 недели в год.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул – 32 дня.

Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.23 по 19.02.23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В 2022/2023 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования при реализации образовательной программы

будут использованы любые учебно-методические комплекты (далее – УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – ФПУ). При этом особое внимание будет уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ.

Учебный план МБОУ «СШ №3» направлен на достижение следующих целей:

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

-обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

-построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

#### **4. Условия для реализации образовательных и воспитательных программ.**

##### **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**

Образовательный процесс в школе осуществляют 36 учителей.

Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ - 7 чел. Имеют звание «Почетный работник образования» - 2 чел. (Никитина С. А., Ерко Л.В.),

«Отличник народного просвещения» - 4 чел. (Батманова Н. А., Кирюхина Т. А., Макеева Е. В., Феофанова Н. А.).

Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. / 72%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел. / 72 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 28 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 28%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел. / 72 %
высшая	15 чел. / 35%
первая	16 чел. / 37%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 5 лет,	9 чел. / 21%
свыше 30 лет	15 чел. / 35%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	3 чел. / 7%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. / 28%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. /100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел. / 29%

Курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работников и курсы переподготовки 1 педагогический работник.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

В МБОУ «СШ №3» соблюдены необходимые материально — технические условия, позволяющие соблюдать санитарно — эпидемиологические и санитарно — бытовые условия, как то: наличие водоснабжения, канализации.

Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, вводит новую систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.

За последние 5 лет в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволит расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

На данный момент в МБОУ «СШ №3» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования.

В образовательной организации имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Для обеспечения доступа в здание МБОУ «СШ №3» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудована кнопка вызова персонала для оказания помощи, нанесены тактильные полосы на краевые ступени лестничных маршей, выделены контрастным цветом начало и окончание перил, дверные проемы в классах также выделены контрастным цветом и ширина их соответствует нормам доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании наклеены знаки «Доступная среда».

В фойе школы оборудованы стенд и место для приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СШ №3» нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

22 учебных кабинета:

1 компьютерный класс с 11 автоматизированными рабочими местами для учащихся

9 кабинетов начальных классов

1 кабинет математики

2 кабинета русского языка и литературы

1 кабинет иностранного языка

1 кабинет истории

1 кабинет физики, химии, биологии, ОБЖ

2 кабинета трудового воспитания

А также:

зал для занятий физической культурой

актовый зал

Информационно — техническое оснащение образовательного процесса.

1) Число персональных ЭВМ – 114 шт.

— приобретено за последний год — 4 шт.

— используются в учебных целях – 107 шт.

2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.

— из них используются в учебных целях – 77 шт.

3) Число ноутбуков – 93 шт.

— из них используются в учебных целях – 91 шт.

4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.

— из них используются в учебных целях – 86 шт.

5) Прочее оборудование:

— Проекторы – 25 шт.

— Интерактивная доска – 7 шт.

— Принтеры – 6 шт.

— МФУ – 10 шт.

— Сканеры – 3 шт.

— Экран – 20 шт.

22 кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, из них 5 кабинетов оборудованы также автоматизированным рабочим местом обучающихся.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски (121 экземпляр).

Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет. Все это в совокупности позволяет каждому ученику,

не выходя из стен школы, получить разнообразные знания об окружающем мире.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно — нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные и электронные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, театрализованные представления, беседы, библиотечные уроки,

В 2022 – 2023 уч. году школа укомплектована учебной литературой на 100% (18 173 экз.). Общее количество книг составляет 27 132 шт. Из них художественной литературы – 6300 штук.

Школьная библиотека не имеет читального зала.

## 5. Качество подготовки обучающихся

Результаты ЗУН учащихся по итогам года

Успеваемость составила – 100%, качество ЗУН – 49 %

Ступени	I ступень	II ступень	III ступень
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	57 %	37 %	49 %

## Данные по качеству знаний учащихся 2021-2022 учебный год

Ступень обучения	Общая успеваемость		Качество знаний		Цикл, предмет	Качество знаний по циклу	
	Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%
1-4 кл.	чел.	100%					
1-4 кл.(без 1-х)	171чел.	100%	97	57 %	Русский язык	116	<b>68</b>
					Математика	124	<b>73</b>
					Чтение	145	<b>85</b>
					Природоведение	139	<b>81</b>
					Иностранный язык	127	<b>74</b>
II ступень	279	100%	102	37%	<b>Гуманитарный (в целом)</b>		
					Русский язык	142	<b>51</b>
					Литература	205	<b>74</b>
					Иностранный язык	150	<b>54</b>
					История	186	<b>67</b>
					Обществознание	208	<b>75</b>
Родной язык.	64	<b>63</b>					





Русский язык	171	18	<b>10%</b>	98	<b>57%</b>	55	<b>32%</b>	-	-	171	<b>100</b>	116	<b>68%</b>
Математика	171	22	<b>13%</b>	102	<b>60%</b>	46	<b>27%</b>			171	<b>100</b>	124	<b>73%</b>
Иностранный язык	171	34	<b>20%</b>	93	<b>54%</b>	44	<b>26%</b>	-	-	171	<b>100</b>	127	<b>74%</b>
чтение	171	49	<b>29%</b>	96	<b>56%</b>	26	<b>15%</b>	-	-	171	<b>100</b>	145	<b>85%</b>
окруж. мир	171	36	<b>21%</b>	103	<b>60%</b>	32	<b>19%</b>			171	<b>100</b>	139	<b>81%</b>
<b>II ступень</b>	<b>279чел.</b>												
Русский язык	245	24	<b>10</b>	107	<b>44</b>	114	<b>46</b>	-	-	245	<b>100</b>	131	<b>54</b>
Литература	245	70	<b>28</b>	107	<b>44</b>	68	<b>28</b>	-	-	245	<b>100</b>	177	<b>72</b>
история	245	94	<b>38</b>	99	<b>40</b>	52	<b>22</b>	-	-	245	<b>100</b>	193	<b>78</b>
Обществознание(6-9)	187	82	<b>44</b>	80	<b>43</b>	25	<b>13</b>	-	-	187	<b>100</b>	162	<b>87</b>
Иностр. язык	245	43	<b>17</b>	108	<b>44</b>	94	<b>38</b>	-	-	245	<b>100</b>	151	<b>61</b>
Математ.(5-6)	114	17	<b>15</b>	55	<b>48</b>	42	<b>37</b>	-	-	114	<b>100</b>	72	<b>63</b>
Алгебра(7-9)	131	20	<b>15</b>	42	<b>32</b>	69	<b>53</b>	-	-	131	<b>100</b>	62	<b>47</b>
Геометрия(7-9)	131	20	<b>15</b>	46	<b>35</b>	65	<b>50</b>	-	-	131	<b>100</b>	66	<b>50</b>
Физика(7-9)	131	28	<b>21</b>	55	<b>42</b>	48	<b>37</b>	-	-	131	<b>100</b>	83	<b>63</b>
Химия(8-9)	85	17	<b>20</b>	26	<b>31</b>	42	<b>49</b>	-	-	85	<b>100</b>	43	<b>51</b>
Биология (5-9)	245	62	<b>25</b>	90	<b>37</b>	93	<b>38</b>	-	-	245	<b>100</b>	152	<b>62</b>
География(6-9)	187	58	<b>31</b>	72	<b>39</b>	57	<b>30</b>	-	-	187	<b>100</b>	130	<b>70</b>
Информатика (8-9)	85	30	<b>35</b>	41	<b>48</b>	14	<b>17</b>	-	-	85	<b>100</b>	71	<b>83</b>
Черчение(8-9)	85	40	<b>47</b>	21	<b>25</b>	24	<b>28</b>	-	-	85	<b>100</b>	61	<b>72</b>
ИЗО(5-8)	203	81	<b>40</b>	71	<b>35</b>	45	<b>15</b>	-	-	203	<b>100</b>	152	<b>75</b>
ОБЖ(5,8-9)	119	58	<b>48.7</b>	45	<b>37.8</b>	16	<b>13.4</b>	-	-	119	<b>100</b>	102	<b>86</b>
Музыка(5-8)	184	120	<b>65</b>	48	<b>26</b>	16	<b>9</b>	-	-	184	<b>100</b>	168	<b>91</b>
Физическая культура	245	133	<b>54</b>	83	<b>34</b>	29	<b>12</b>	-	-	245	<b>100</b>	216	<b>88</b>
Технология	203	109	<b>54</b>	74	<b>36</b>	20	<b>10</b>	-	-	203	<b>100</b>	183	<b>90</b>
<b>III ступень</b>	<b>41чел.</b>							-	-				
Русский язык	70	10	<b>14</b>	39	<b>56</b>	21	<b>30</b>	-	-	70	<b>100</b>	49	<b>70</b>

Литература	70	14	<b>20</b>	30	<b>43</b>	26	<b>37</b>	-	-	70	100	44	<b>63</b>
История	70	13	<b>18</b>	35	<b>50</b>	22	<b>32</b>	-	-	70	100	47	<b>68</b>
Экономика	70	31	<b>44</b>	29	<b>41</b>	10	<b>15</b>	-	-	70	100	60	<b>85</b>
Иностр. язык	70	10	<b>14</b>	32	<b>46</b>	28	<b>40</b>	-	-	70	100	42	<b>60</b>
Обществознание	70	15	<b>21</b>	33	<b>47</b>	22	<b>32</b>	-	-	70	100	48	<b>68</b>
Алгебра	70	7	<b>10</b>	36	<b>51</b>	27	<b>39</b>	-	-	70	<b>100</b>	43	<b>61</b>
Геометрия	70	10	<b>14</b>	39	<b>56</b>	21	<b>30</b>	-	-	70	<b>100</b>	49	<b>70</b>
Информатика	70	14	<b>20</b>	38	<b>54</b>	18	<b>26</b>	-	-	70	<b>100</b>	52	<b>74</b>
Физика	70	8	<b>11</b>	37	<b>53</b>	25	<b>36</b>	-	-	70	<b>100</b>	45	<b>64</b>
Химия	70	10	<b>14</b>	42	<b>60</b>	18	<b>26</b>	-	-	70	<b>100</b>	52	<b>74</b>
Биология	70	15	<b>21</b>	30	<b>43</b>	25	<b>36</b>	-	-	70	<b>100</b>	45	<b>64</b>
География	70	23	<b>33</b>	34	<b>48</b>	13	<b>19</b>	-	-	70	<b>100</b>	57	<b>81</b>
Технология компьютер	36	9	<b>25</b>	12	<b>33</b>	15	<b>42</b>	-	-	36	<b>100</b>	21	<b>58</b>
Технология	51	25	<b>49</b>	23	<b>45</b>	3	<b>6</b>	-	-	51	100	48	<b>94</b>
Физическая культура	70	42	<b>60</b>	25	<b>36</b>	3	<b>4</b>	-	-	70	100	67	<b>96</b>
ОБЖ	70	54	<b>77</b>	15	<b>21</b>	1	<b>2</b>	-	-	70	100	69	<b>99</b>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Педагоги школы - это в большинстве своем учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

Из 55 работников школы 35 педагогических работника (64 %). Из них учителей 31 человек. В том числе 2 внешних совместителя. В штате школы: педагог — психолог, социальный педагог, педагог — организатор, старший вожатый, воспитатели ГПД.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

2010-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
81%	81%

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
84%	86%

В 2021-2022 учебном году подтвердил свою квалификационную категорию 6 педагогов (Байбурова Т. В., Лапин В. В., Демина Н. А., Третьякова Т. Н., Кирюхина Т. А., Парфенова И. В.), впервые на 1 квалификационную категорию защитились Авишина М. Г. и Конуркин В. А.

### Курсы повышения квалификации

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
100%	100%

В сентябре – декабре 2021 года 8 педагогов школы прошли курсы «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (100 часов).

В августе 2021 года заместитель по безопасности Шибанов В. В. прошел курсы на платформе Электронного Университета Правительства Рязанской Области «Инженерное 3D – моделирование».

В марте 2022 года педагог – психолог Шувалова О. Ф. прошла обучение по программе повышения квалификации педагогов-психологов.

Постникова О. В. и Лобановская О. А. прошли курсы «Цифровые технологии в образовании» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Парфенова И. В., Вереина Т. Н., Лобановская О. А. прошли курсы «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

13 педагогов в марте – мае 2022 года прошли курсы по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Еще 11 педагогов будут проходить курсы по обновленным ФГОС НОО и ООО в августе 2022 года на базе Рязанского института развития образования.

Курсы профессиональной переподготовки проходит педагог организатор Герасимова А. Д. на учителя английского языка.

**МБОУ «СШ №3» в 2021-2022 учебном году продолжала работать по обеспечению прозрачности и открытости информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; систематическая работа с электронными дневниками и журналами.**

Общее технологическое оснащение МБОУ «СШ №3» находится на достаточном уровне.

- 1) Число персональных ЭВМ – 114 шт.  
— приобретено за последний год — 4 шт.  
— используются в учебных целях – 107 шт.
- 2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.

— из них используются в учебных целях – 77 шт.

3) Число ноутбуков – 93 шт.

— из них используются в учебных целях – 91 шт.

4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.

— из них используются в учебных целях – 86 шт.

5) Прочее оборудование:

— Проекторы – 25 шт.

— Интерактивная доска – 7 шт.

— Принтеры – 6 шт.

— МФУ – 10 шт.

— Сканеры – 3 шт.

— Экран – 20 шт.

22 кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, из них 5 кабинетов оборудованы также автоматизированным рабочим местом обучающихся.

МБОУ «СШ №3» подключена к сети Интернет наземным способом. В 2019-2020 учебном году по федеральной программе провайдером стал «ООО «Джи Вайфай». Средняя скорость передачи данных 100 Мбит/с. Также школа была подключена к Единой системе передачи данных.

Доступ к Интернету имеется в 22 кабинетах школы.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на компьютерах в учебных кабинетах установлен контент - фильтр NetPolice!

Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил 5 человек.

Согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством, требованиями к официальным сайтам образовательных учреждений, уставом ОУ, положением о школьном информационном сайте, приказом директора.

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности МБОУ «СШ №3».

Сайт содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Информация, представленная на Сайте, является открытой и общедоступной.

Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат МБОУ «СШ №3»

Концепция и структура сайта обсуждается всеми участниками образовательного процесса на заседаниях органов самоуправления.

Структура сайта, состав рабочей группы – разработчиков сайта, план работы по разработке и функционированию сайта, периодичность обновления сайта, формы и сроки предоставления отчета о функционировании сайта утверждаются руководителем МБОУ «СШ №3».

Общая координация работ по разработке и развитию сайта возлагается на заместителя руководителя по УВР Лобановскую О. А.

Финансирование создания и поддержки сайта осуществляется за счет финансовых средств МБОУ «СШ №3»

Сайт является представительством ОУ в сети Интернет. Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МБОУ «СШ №3»;

- формирование целостного позитивного имиджа МБОУ «СШ №3»;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров МБОУ «СШ №3»;

- осуществление обмена педагогическим опытом;

- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

С 1 апреля 2021 года в МБОУ «СШ №3» действует новый сайт <http://sosh3-kasimov.rzn.eduru.ru>

Согласно новым Требованиям к структуре сайта образовательной организации в специальный раздел «Сведения об образовательной организации» добавлены и заполнены подразделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

В подразделе «Структура и органы управления образовательной организации» размещена информация об органах управления образовательной организации (управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет, школьное ученическое правительство).

В подразделе «Документы» размещены:

- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила внутреннего распорядка обучающихся;

- коллективный договор;

- отчет о результатах самообследования;

- правила приема обучающихся;

- режим занятий обучающихся;

- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В подразделе «Образование» размещены реализуемые образовательной организацией образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Копия лицензии с приложениями также размещена в подразделе «Образование».

В подразделе «Образовательные стандарты» размещены разработанные и утвержденные школой образовательные стандарты.

В подразделе «Руководство. Педагогический состав» - сведения о персональном составе педагогических работников (ФИО, занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наименование педагогической подготовки, повышение квалификации, общий стаж работы и стаж работы по специальности).

В подразделе «Платные образовательные услуги» - необходимые локальные акты школы.

Формат представления информации на сайте соответствует требованиям, утвержденным Приказом №831. Сайт имеет мобильную версию и версию для слабовидящих.

Обновление информации осуществляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений. Раздел «Новости» пополняется ежедневно.

Каждый посетивший сайт может оставить комментарий.

Использование в деятельности всех учителей-предметников электронного классного журнала завершает построение единого информационного пространства школы, в котором были бы объединены учителя, администрация, ученики и их родители. Целью внедрения «электронного классного журнала» является переход от бумажной к электронной форме учета успеваемости учащихся, автоматизация рутинных вычислительных процессов.

Наша школа работает с данной системой с 2012-2013 учебного года. В разделе системы «Барс. Электронная школа» в 2012-2013 учебном году были заполнены сведения о трех классах. В сентябре 2013 года – о 5-ти классах. С 1 февраля 2014 года на основании ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об оказании предоставления государственных и муниципальных услуг», Постановления министерства Рязанской области от 15.11. 2011 г. № 28 «Об утверждении административного регламента предоставления услуги государственного учреждения «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости», Приказа управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов «О внедрении электронного журнала и электронного дневника в общеобразовательных учреждениях» электронный журнал и дневник были введены во всех классах школы. С 1 сентября в школе были отменены бумажные журналы и дневники и действовали только электронные журналы и дневники.

Программа электронной информационной системы «Барс. Электронная школа» имеет интуитивно понятный интерфейс, повторяющий традиционный классный журнал. Основные приемы работы очень просты, что значительно облегчает освоение программы пользователями с самыми разными навыками работы с ПК. Программа автоматизирует процесс тематического планирования и дает возможность, как учителю, так и администрации отслеживать прохождения программы и при необходимости осуществлять ее корректировку.

В 2021-2022 учебном году уделялось пристальное внимание наполняемости электронного журнала, исправлению четвертных и итоговых оценок, полноте сведений, указанных в портфолио учителей и учащихся. В связи с этим заместителями директора по учебно-воспитательной работе Парфеновой И. В. и Лобановской О. А. ежемесячно до 25 числа проводилась проверка: выполнение единых требований к оформлению журнала; выполнение практической и теоретической части учебных программ; регулярность проверки знаний учащихся. Ежедневно - выполнение программного материала; накопляемость оценок; посещаемость обучающимися уроков; своевременность, полнота, правильность

записей в журнале. Проверено заполнение разделов о родителях обучающихся, сведений об обучающихся, о педагогах.

### **Участие в конкурсах, олимпиадах**

Одним из направлений работы педагогического коллектива была работа в рамках реализации программы «**Одаренные дети**», основной целью которой является создание системы работы с одаренными детьми, составление индивидуализированных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, обладающих признаками одарённости, создание оптимальных условий для развития ученика, способного к самоопределению и самореализации.

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

	2020-2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.
Приняли участие	216	228
Победители и призеры	102	114

По сравнению с прошлым годом число победителей и призеров увеличилось.

### **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

	2020-2021 уч. г.	2021 – 2022 уч. г.
Победители	7	15
Призеры	18	26

Наибольшее число призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли учащиеся 7А класса Семенцова Анастасия и 8А класса Мытарова Алла, Аипов Никита и Рыжов Артем.

В 2021 – 2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях международного, всероссийского, регионального.

#### Международный:

Названия конкурса	Результат
Международный конкурс исследовательских работ «Правнуки победы»	2 участника
Международный фестиваль вокально – хоровой и фортепианной музыки имени священномученика митрополита Серафима (Чичалова)	Хор – лауреат III степени

#### Всероссийский:

Названия конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада для школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	4 участника
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	17 победителей
Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе	5 победителей
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	1 призер
Всероссийская онлайн – олимпиада по программированию	1 победитель
Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада	1 победитель

### Региональный:

Названия конкурса	Результат
Региональный тур олимпиады «Наше наследие»	1 победитель и 1 призер
Региональный тур олимпиады «Наше наследие»	1 победитель и 2 призера
Областной конкурс «Исторический калейдоскоп»	1 участник
Областной конкурс «Овеянные славою, Флаг наш и Герб»	1 участник
Открытый конкурс медиаторчества «По тем дорогам, где прошла война»	1 призер
XVI областной конкурс по школьному краеведению «Рязанская земля. История. Памятники. Люди»	1 победитель
Региональный тур Всероссийского марафона «Читаем для жизни»	1 призер

Тринадцатый год активно участвуют ученики школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Названия конкурса	Результат
V Международная онлайн – олимпиада по математике	3 победителя
Международный конкурс по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники»	1 победитель
Международный конкурс по географии «Географические карты»	1 победитель

Таким образом, количество участников, призеров и победителей за 2021- 2022 учебный год осталось стабильным по сравнению с прошлым годом и составляет:

#### а) предметных олимпиад:

участники – 452

призеры – 103

победители - 51

#### б) конкурсов разных уровней среди учащихся:

участники – 186

призеры – 93

победители – 74

## **6. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации школы. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном



режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МБОУ «СШ № 3». В течение учебного года была проведена специальная оценка условий труда 41 рабочего места.

При выезде обучающихся за пределы школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-9 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися ежемесячно проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание в 2021/2022 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно поводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В школе установлена «тревожная» кнопка связи. Заключен договор с вневедомственной охраной. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Въезд постороннего транспорта на территорию школы ограничен. В МБОУ «СШ №3» установлена система видеонаблюдения по периметру здания.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

### **Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ №3» Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	557 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	223 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	291 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 чел
1.5.	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	221 чел / 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,6
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	55

1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общего числа выпускников 9 класса	-
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общего числа выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./ 6%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./6 %
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	442 чел. / 81%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 чел. / 23%
1.19.1	регионального уровня	52 чел. / 10%
1.19.2	федерального уровня	10 чел. / 2 %
1.19.3	международного уровня	16 чел. / 3%
1.20	Численность/ удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/ удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/ удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/ удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. / 77%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел. / 77 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 23 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	8 чел. / 23%

	работников	
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 83 %
1.29.1	высшая	11 чел. / 31%
1.29.2	первая	18 чел. / 51%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет,	3 чел. / 8%
1.30.2	свыше 30 лет	11 чел. / 31%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 чел. / 3%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. / 37%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел. /100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. / 29%
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,29
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	55,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438 чел. / 81,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,86 м <sup>2</sup>