

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3»
муниципального образования - городской округ город Касимов**

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: ssh3.kasimov@ryazan.gov.ru
ИИН 6226005058 /КПП 622601001/ОГРН 1026200862522

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя школа №3»
за 2023 год**

Самообследование МБОУ «Средняя школа №3» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития,

создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

1. Общие сведения о МБОУ «СШ №3»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» муниципального образования – городской округ город Касимов проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 36 от 29.02.2024 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от 03.04.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» муниципального образования – городской округ город Касимов создано в 1939 году.

Учредитель: Муниципальное образование – городской округ город Касимов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов в лице управления образования и молодежной политики муниципального образования – городской округ город Касимов.

Юридический адрес: 391330 Рязанская область, г. Касимов, ул. Татарская, д.7.

Фактический адрес: 391330 Рязанская область, г. Касимов, ул. Татарская, д.7.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом и лицензией серия 62Л01 №0000731 от «19» августа 2015 года, выданной на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

На базе начальной школы организована работа консультаций по подготовке будущих первоклассников к школе «Страна знаний».

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 62А01, регистрационный № 0000572 от 20 августа 2015 года, выдано Министерством образования Рязанской области на срок действия до 29 апреля 2027 г.

Номер телефона образовательного учреждения: 2-26-57, 2-27-44

Адрес электронной почты образовательного учреждения: ssh3.kasimov@ryazan.gov.ru **Адрес сайта:** <https://sh3-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Структура и органы управления МБОУ «СШ №3» муниципального образования – городской округ город Касимов

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СШ № 3» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Школьное ученическое правительство с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе есть библиотека, бухгалтерия, обеденный зал. Они соответствуют функциональным задачам школы, выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности

учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Контингент учащихся (на момент составления отчета за отчетный период):

Классы	Число классов	Чел.
1	2	56
2	2	54
3	2	49
4	2	54
5	2	56
6	2	60
7	2	50
8	3	74
9	2	45
10	1	26
11	1	18
Всего	21	542

Режим работы:

В школе в 2023-2024 учебном году функционировал 21 класс-комплект, обучение проводилось в одну смену.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

-продолжительность рабочей недели: пятидневная учебная неделя

Регламентирование образовательного процесса на день:

-ОУ работает в одну смену: с 8.30 до 15.30

-продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие); 2–11 классы – 40 минут;

-продолжительность перемен: одна перемена - 20 минут, остальные перемены по 10 минут;

-перерыв между обязательными и факультативными, индивидуальными занятиями в системе дополнительного образования составляет 40 минут.

В 1-11 классах во второй половине дня проводятся занятия во внеурочной деятельности в следующих объединениях:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А	11А
Разговоры о важном	1	1
Экспериментальная химия	1	0
Информатика	0	1
Достойная смена	1	1
Моя Россия-мои горизонты	1	1
Читательский клуб	0	1
Школьное ТВ	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Режим работы групп продленного дня:

4 группы продленного дня

Группа 1А класса 11.00-17.00

Группа 1Б класса 11.00-17.00

Группа 2-ых классов 12.00-18.00

Группа 3-4 -их классов 12.00-18.30

3. Организация образовательного процесса

Учебный план МБОУ «СШ №3» на 2023-2024 учебный год начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2021);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2010);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);

-приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план МБОУ «СШ №3» сформирован с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Режим работы МБОУ «СШ №3» - 5-дневная учебная неделя, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год, во 2-11 классах – 34 недели в год.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул – 32 дня.

Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.23 по 19.02.23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

В 2022/2023 учебном году в период перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования при реализации образовательной программы будут использованы любые учебно-методические комплекты (далее – УМК), включенные в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (далее – ФПУ). При этом особое внимание будет уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ.

Учебный план МБОУ «СШ №3» направлен на достижение следующих целей:

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

-обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах

научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

-построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

4. Условия для реализации образовательных и воспитательных программ.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Образовательный процесс в школе осуществляют 34 учителей.

Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ - 7 чел. Имеют звание «Почетный работник образования» - 2 чел. (Никитина С. А., Ерко Л.В.), «Отличник народного просвещения» - 5 чел. (Батманова Н. А., Кирюхина Т. А., Макеева Е. В., Феофанова Н. А., Светлова М.М.). Кирюхина Т.А. награждена памятным знаком «За наивысшие достижения», Ерко Л.В. Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 чел.
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. / 79%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел. / 77 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	7 чел. / 18 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел. / 18%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел. / 79 %
высшая	16 чел. / 41%
первая	15 чел. / 38%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 5 лет,	8 чел. / 20%
свыше 30 лет	12 чел. / 31%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	4 чел. / 10%

Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. / 31%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 чел. /100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел. / 21%

Курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работников и курсы переподготовки 1 педагогический работник.

Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

В МБОУ «СШ №3» соблюдены необходимые материально — технические условия, позволяющие соблюдать санитарно — эпидемиологические и санитарно — бытовые условия, как то: наличие водоснабжения, канализации.

Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, вводит новую систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.

За последние 5 лет в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволит расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

На данный момент в МБОУ «СШ №3» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования.

В образовательной организации имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Для обеспечения доступа в здание МБОУ «СШ №3» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудована кнопка вызова персонала для оказания помощи, нанесены тактильные полосы на краевые ступени лестничных маршей, выделены контрастным цветом начало и окончание перил, дверные проемы в классах также выделены контрастным цветом и ширина их соответствует нормам доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании наклеены знаки «Доступная среда».

В фойе школы оборудованы стенд и место для приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СШ №3» нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

22 учебных кабинета:

1 компьютерный класс с 11 автоматизированными рабочими местами для учащихся

9 кабинетов начальных классов

1 кабинет математики

2 кабинета русского языка и литературы

1 кабинет иностранного языка

1 кабинет истории

1 кабинет физики, химии, биологии, ОБЖ

2 кабинета трудового воспитания

А также:

зал для занятий физической культурой

актовый зал

Информационно — техническое оснащение образовательного процесса.

1) Число персональных ЭВМ – 114 шт.

— приобретено за последний год — 4 шт.

— используются в учебных целях – 107 шт.

2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.

— из них используются в учебных целях – 77 шт.

3) Число ноутбуков – 93 шт.

— из них используются в учебных целях – 91 шт.

4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.

— из них используются в учебных целях – 86 шт.

5) Прочее оборудование:

— Проекторы – 25 шт.

— Интерактивная доска – 7 шт.

- Принтеры – 6 шт.
- МФУ – 10 шт.
- Сканеры – 3 шт.
- Экран – 20 шт.

22 кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, из них 5 кабинетов оборудованы также автоматизированным рабочим местом обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски (121 экземпляр).

Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет. Все это в совокупности позволяет каждому ученику, не выходя из стен школы, получить разнообразные знания об окружающем мире.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно — нравственное и патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные и электронные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, театрализованные представления, беседы, библиотечные уроки,

В 2022 – 2023 уч. году школа укомплектована учебной литературой на 100% (18 173 экз.). Общее количество книг составляет 27 132 шт. Из них художественной литературы – 6300 штук.

Школьная библиотека не имеет читального зала.

5. Качество подготовки обучающихся

Результаты ЗУН учащихся по итогам года

Успеваемость составила – 100%, качество ЗУН – 49 %

Ступени	I ступень	II ступень	III ступень
Успеваемость	100%	100 %	100%
Качество знаний	64 %	40 %	48 %

Результаты образовательной деятельности

по предметам 2022-2023 учебный год

Предмет	Кол-во учащихся	Получили оценки								Успев.		Кач-во ЗУН	
		«5»		«4»		«3»		«2»		Чел.	%	Чел.	%
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%					
I ступень	223 Чел.												
Русский язык	161	19	12%	98	61%	44	27%	-	-	161	100	117	73%
Математика	161	27	17%	103	64%	31	19%	-	-	161	100	130	81%
Иностранный язык	161	46	28%	80	50%	35	22%	-	-	161	100	126	78%
чтение	161	57	35%	95	59%	9	5%	-	-	161	100	152	94%
окруж. мир	161	56	35%	91	56%	14	9%			161	100	147	91%
II ступень	290 чел.												
Русский язык	290	20	7	141	49	129	44	-	-	290	100	161	56
Литература	290	64	22	146	51	80	27	-	-	290	100	210	73
История	290	75	26	125	43	90	31	-	-	290	100	200	69
Обществознание	290	97	33,5	123	42,5	70	24	-	-	290	100	220	76
Иностранный язык	246	27	11	113	46	106	43	-	-	246	100	140	57
Математ.(5-6)	114	12	11	64	56	38	33	-	-	114	100	76	67
Алгебра(7-9)	175	21	12	71	41	83	47	-	-	175	100	92	53
Геометрия(7-9)	175	23	13	73	42	79	45	-	-	175	100	96	55
Физика(7-9)	175	22	13	76	43	77	44	-	-	175	100	98	56
Химия(8-9)	100	10	10	55	55	35	35	-	-	100	100	65	65
Биология (5-9)	290	48	17	159	55	83	28	-	-	289	100	207	72
География(5-9)	290	38	13	132	46	120	41	-	-	289	100	170	59

ИЗО (5-7)	189	90	48	78	41	21	11	-	-	189	100	168	89
ОБЖ (,8-9)	100		42		45		13	-	-	100	100	87	87
Музыка (5-8)	232	138	59	70	31	24	10	-	-	232	100	208	90
Физическая культура	290	163	56	116	41	8	3	-	-	289	100	282	98
Технология (5-8)	254	122	48	122	48	10	4	-	-	254	100	244	96
III ступень	42 чел.							-	-				
Русский язык	42	10	24	25	60	7	16	-	-	42	100	35	83
Литература	42	15	36	23	55	4	9	-	-	42	100	38	90
История	42	16	38	22	52	4	10	-	-	42	100	38	90
Иностранный язык	42	10	24	21	50	11	26	-	-	42	100	31	74
Обществознание	42	18	43	20	48	4	9	-	-	42	100	38	90
Родной русский язык	18	9	50	7	39	2	11	-	-	18	100	16	89
Алгебра	42	8	19	16	38	18	43	-	-	42	100	24	57
Геометрия	42	12	29	13	31	17	40	-	-	42	100	25	60
Информатика	42	16	38	12	29	14	33	-	-	42	100	28	67
Физика	42	7	17	23	55	12	28	-	-	42	100	30	72
Астрономия	18	11	61	6	33	1	6	-	-	18	100	17	94
Химия	42	11	26	19	45	12	29	-	-	42	100	30	71
Биология	42	15	36	25	60	2	5	-	-	42	100	40	96
География	42	17	41	22	52	3	7	-	-	42	100	39	93
Индивидуальный проект	42	30	72	11	26	1	2			42	100	41	98
ОБЖ	42	42	100	-	-	-	-	-	-	42	100	42	100
Физическая культура	42	28	67	14	33	-	-	-	-	42	100	42	100

Сведения о качестве подготовки школьников образовательных учреждений г. Касимова 2022 – 2023 учебный год.

	Кол-во учащихся	«5»		«4 »		«3»		«2»		Успев.		Кач-во зун	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
I ступень	223	11	7	92	57	58	36	-	-	223	100	103	64
аттестовано	161												
II ступень	290	15	5	102	35	173	60	-	-	290	100	117	40
III ступень	42	6	15	14	33	22	52	-	-	42	100	20	48
Итого	555	33	6	207	37	315	57	-	-	555	100	240	49
аттестовано	493												

Класс	Кол-во учащихся	«5»		«4 »		«3»		«2»		Успев.		Кач-во зун	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	49	2	4	30	61	17	35	-	-	49	100	32	654
3	55	4	7	28	51	23	42	-	-	55	100	32	58
4	57	6	11	33	58	18	31	-	-	57	100	39	68
Итого	223	12	8	91	57	58	35	-	-	161	100	103	64
аттестовано	161												

5	62	2	3	24	39	36	58	-	-	62	100	26	42
6	52	2	4	15	29	35	67	-	-	52	100	17	33
7	76	5	6	27	36	44	58	-	-	76	100	32	42
8	43	2	5	19	44	22	51	-	-	43	100	21	49
9	57	4	7	17	30	36	63	-	-	57	100	21	37
Итого	290	15	5	102	35	173	60	-	-	290	100	117	40

10	18	4	22	7	39	7	39	-	--	18	100	11	61
11	24	2	9	7	29	15	62	-	-	24	100	9	37
Итого	42	6	15	14	33	22	52	-	-	42	100	20	48

Данные по качеству знаний учащихся 2022-2023 учебный год

Ступень обучения	Общая успеваемость		Качество знаний		Цикл, предмет	Качество знаний по циклу	
	Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%
1-11 кл.	555чел.	100%	240 чел.	49%			
1-4 кл. (без 1-х)	161 чел.	100%	103	64 %	Русский язык	117	73%
					Математика	130	81%
					Чтение	152	94%
					Природоведение	147	91%
					Иностранный язык	126	78%
II ступень	290	100%	117	40%	Гуманитарный (в целом)		
					Русский язык	161	56
					Литература	210	73
					Иностранный язык	193	67
					История	200	69
					Обществознание	220	76
					Естественно-матем.(в целом)		
					Математика	76	67
					Алгебра	92	53
					Геометрия	96	55
					Физика	98	56
					Химия	65	65
					Биология	207	72
					География	170	59
					Информатика	139	79
Искусство		92%					
ИЗО	168	89%					

					Музыка	208	90%
					Физкультура	282	98%
					ОБЖ	87	87%
					Технология	244	96%
III ступень	42	100%	20	48%	Гуманит. (в целом)		
					Русский язык	35	83
					Литература	38	90
					Иностранный язык	31	74
					История	38	90
					Обществознание	38	90
					Родной русский язык	16	89
					Естест-матем.(в целом)		
					Алгебра	24	57
					Геометрия	25	60
					Информатика	28	67
					Физика	30	72
					Астрономия	17	94
					Химия	30	71
					Биология	40	96
					География	39	93
					Индивидуальный проект	41	98%
Физкультура	42	100%					
ОБЖ	42	100%					

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Педагоги школы - это в большинстве своем учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

Из 42 работников школы 35 педагогических работника (83 %). Из них учителей 34 человека. В том числе 1 внешний совместитель. В штате школы: педагог — психолог, социальный педагог, педагог — организатор, старший вожатый, воспитатели ГПД.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
81%	81%

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
86%	86%

В 2021-2022 учебном году подтвердил свою квалификационную категорию 2 педагога (Ерко Л.В., Шапочкина Н.А.).

Курсы повышения квалификации

2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
100%	100%

В марте – августе 2022 года 23 педагога прошли курсы по обновленным ФГОС «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» на базе Рязанского института развития образования.

В октябре 2022 года два педагога приняли участие во всероссийском онлайн – форуме «Педагоги России: инновации в образовании»

В декабре 2022 года Шувалова О.Ф. прошла курсы профессиональной переподготовки на учителя биологии, Герасимов А.Д. прошла курсы профессиональной переподготовки на учителя английского языка.

Воспитатель ГПД Незлобина О.Г. проходит курсы повышения квалификации «Организация воспитательной работы в образовательном учреждении»

В 2023 году Шувалова О.Ф. участвует в проекте «Школа кадрового резерва»

В мае – июне 2023 года 2 педагога школы прошли курсы «Школа современного учителя»

В мае 2023 года 4 педагога проходят курсы «ФГОС ООО, ФГОС СОО: реализация системы требований в работе учителя» на базе Рязанского института развития образования.

МБОУ «СШ №3» в 2022-2023 учебном году продолжала работать по обеспечению прозрачности и открытости информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность,

своевременное обновление и достоверность информации; систематическая работа с электронными дневниками и журналами.

В 2024 году в МБОУ «СШ №3» открывается «Точка роста», поэтому в течение 2022-2023 учебного года по контракту было закуплено:

1. Робот манипулятор учебный – 3 шт.
2. Учебный набор программируемых роботехнических платформ – 3 шт.
3. Цифровые лаборатории по химии, физики, биологии – 9 шт.

Общее технологическое оснащение МБОУ «СШ №3» находится на достаточном уровне.

- 1) Число персональных ЭВМ – 114 шт.
— используются в учебных целях – 107 шт.
- 2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.
— из них используются в учебных целях – 77 шт.
- 3) Число ноутбуков – 93 шт.
— из них используются в учебных целях – 91 шт.
- 4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.
— из них используются в учебных целях – 86 шт.
- 5) Прочее оборудование:
— приобретен 1 МФУ
— Проекторы – 25 шт.
— Интерактивная доска – 7 шт.
— Принтеры – 6 шт.
— МФУ – 10 шт.
— Сканеры – 3 шт.
— Экран – 20 шт.

22 кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, из них 5 кабинетов оборудованы также автоматизированным рабочим местом обучающихся.

МБОУ «СШ №3» подключена к сети Интернет наземным способом. В 2019-2020 учебном году по федеральной программе провайдером стал «ООО «Джи Вайфай». Средняя скорость передачи данных 100 Мбит/с. Также школа была подключена к Единой системе передачи данных.

Доступ к Интернету имеется в 22 кабинетах школы.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на компьютерах в учебных кабинетах установлен контент - фильтр NetPolice!

Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил 5 человек.

Согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством, требованиями к официальным сайтам образовательных учреждений, уставом ОУ, положением о школьном информационном сайте, приказом директора.

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности МБОУ «СШ №3».

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СШ №3» перевела сайт на платформу Госвеб. Сайт содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Информация, представленная на Сайте, является открытой и общедоступной.

Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат МБОУ «СШ №3»

Концепция и структура сайта обсуждается всеми участниками образовательного процесса на заседаниях органов самоуправления.

Структура сайта, состав рабочей группы – разработчиков сайта, план работы по разработке и функционированию сайта, периодичность обновления сайта, формы и сроки предоставления отчета о функционировании сайта утверждаются руководителем МБОУ «СШ №3».

Общая координация работ по разработке и развитию сайта возлагается на заместителя руководителя по УВР Силкину Н.В.

Финансирование создания и поддержки сайта осуществляется за счет финансовых средств МБОУ «СШ №3»

Сайт является представительством ОУ в сети Интернет. Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МБОУ «СШ №3»;
- формирование целостного позитивного имиджа МБОУ «СШ №3»;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров МБОУ «СШ №3»;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

С февраля 2023 года в МБОУ «СШ №3» действует новый сайт <https://sh3-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Согласно новым Требованиям к структуре сайта образовательной организации в специальный раздел «Сведения об образовательной организации» добавлены и заполнены подразделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

В подразделе «Структура и органы управления образовательной организации» размещена информация об органах управления образовательной организации (управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет, школьное ученическое правительство).

В подразделе «Документы» размещены:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- коллективный договор;
- отчет о результатах самообследования;

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В подразделе «Образование» размещены реализуемые образовательной организацией образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Копия лицензии с приложениями также размещена в подразделе «Образование».

В подразделе «Образовательные стандарты» размещены разработанные и утвержденные школой образовательные стандарты.

В подразделе «Руководство. Педагогический состав» - сведения о персональном составе педагогических работников (фото, ФИО, занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наименование педагогической подготовки, повышение квалификации, общий стаж работы и стаж работы по специальности).

В подразделе «Платные образовательные услуги» - необходимые локальные акты школы.

Создана страница «Точка роста», Школьный музей «России верные сыны», спортивный клуб «Импульс», школьный театр «Начало».

Формат представления информации на сайте соответствует требованиям, утвержденным Приказом №831. Сайт имеет мобильную версию и версию для слабовидящих.

Обновление информации осуществляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений. Раздел «Новости» пополняется ежедневно.

Каждый посетивший сайт может оставить комментарий.

Использование в деятельности всех учителей-предметников электронного классного журнала завершает построение единого информационного пространства школы, в котором были бы объединены учителя, администрация, ученики и их родители. Целью внедрения «электронного классного журнала» является переход от бумажной к электронной форме учета успеваемости учащихся, автоматизация рутинных вычислительных процессов.

Наша школа работает с данной системой с 2012-2013 учебного года. В разделе системы «Барс. Электронная школа» в 2012-2013 учебном году были заполнены сведения о трех классах. В сентябре 2013 года – о 5-ти классах. С 1 февраля 2014 года на основании ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об оказании предоставления государственных и муниципальных услуг», Постановления министерства Рязанской области от 15.11. 2011 г. № 28 «Об утверждении административного регламента предоставления услуги государственного учреждения «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости», Приказа управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов «О внедрении

электронного журнала и электронного дневника в общеобразовательных учреждениях» электронный журнал и дневник были введены во всех классах школы.

Программа электронной информационной системы «Барс. Электронная школа» имеет интуитивно понятный интерфейс, повторяющий традиционный классный журнал. Основные приемы работы очень просты, что значительно облегчает освоение программы пользователями с самыми разными навыками работы с ПК. Программа автоматизирует процесс тематического планирования и дает возможность, как учителю, так и администрации отслеживать прохождения программы и при необходимости осуществлять ее корректировку.

В 2022-2023 учебном году уделялось пристальное внимание наполняемости электронного журнала, исправлению четвертных и итоговых оценок, полноте сведений, указанных в портфолио учителей и учащихся. В связи с эти заместителями директора по учебно-воспитательной работе Парфеновой И. В. и Силкиной Н.В. ежемесячно до 25 числа проводилась проверка: выполнение единых требований к оформлению журнала; выполнение практической и теоретической части учебных программ; регулярность проверки знаний учащихся. Ежедневно - выполнение программного материала; накопляемость оценок; посещаемость обучающимися уроков; своевременность, полнота, правильность записей в журнале. Проверено заполнение разделов о родителях обучающихся, сведений об обучающихся, о педагогах.

Участие в конкурсах, олимпиадах

Одним из направлений работы педагогического коллектива была работа в рамках реализации программы «**Одаренные дети**», основной целью которой является создание системы работы с одаренными детьми, составление индивидуализированных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, обладающих признаками одарённости, создание оптимальных условий для развития ученика, способного к самоопределению и самореализации.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.
Приняли участие	228	331
Победители и призеры	114	228

По сравнению с прошлым годом число победителей и призеров увеличилось.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2021-2022 уч. г.	2022 – 2023 уч. г.
Победители	15	12

Призеры	26	36
---------	----	----

Наибольшее число призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли учащиеся 8А класса Семенцова Анастасия, 10А класса Большакова Ольга и 9А класса Мытарова Алла, Аипов Никита и Рыжов Артем.

В 2022 – 2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях международного, всероссийского, регионального.

Международный:

Названия конкурса	Результат
Международная предметная олимпиада на образовательных платформах «Продленка», Инфоурок»	12 победителей и 7 призеров
Конкурс «Улыбка Гагарина»	Участник
Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Участник

Всероссийский:

Названия конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада для школьников на образовательной платформе «Учи.ру»	1-4 классы, 17 победителей
Конкурс экологических рисунков	1 победитель, 1 призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	1 победитель, 6 призеров
Литературный конкурс «Класс!»	3 призера
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 призер
Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 победителя, 5 призеров
Конкурс сочинений - 2022	3 призера

Региональный:

Названия конкурса	Результат
Подвигу жить в веках	2 призера
Рождественское чудо	2 призера
Фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	2 призера
Литературно исторический конкурс «Язык наш древо жизни на земле»	3 победителя, 9 призеров
Детско-юношеский конкурс-фестиваль «Слово доброе посеять»	7 призеров
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Русская матрешка»	1 победитель, 4 призера
Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	1 победитель
Региональный тур олимпиады «Наше наследие»	1 победитель и 5 призеров
Региональный тур олимпиады «Наше наследие»	1 победитель и 2 призера

Тринадцатый год активно участвуют ученики школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Названия конкурса	Результат
V Международная онлайн – олимпиада по математике	3 победителя
Международный конкурс по географии «Знаменитые первооткрыватели и путешественники»	1 победитель

Таким образом, количество участников, призеров и победителей за 2022- 2023 учебный год осталось стабильным по сравнению с прошлым годом и составляет:

а) предметных олимпиад:

участники – 461

призеры – 109

победители - 53

б) конкурсов разных уровней среди учащихся:

участники – 191

призеры – 89

победители – 72

6. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации школы. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план организационно- технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МБОУ «СШ № 3». В течение учебного года была проведена специальная оценка условий труда 41 рабочего места.

При выезде обучающихся за пределы школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-9 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;

- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период
- таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися ежемесячно проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание в 2022/2023 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно поводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В школе установлена «тревожная» кнопка связи. Заключен договор с вневедомственной охраной. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Въезд постороннего транспорта на территорию школы ограничен. В МБОУ «СШ №3» установлена система видеонаблюдения по периметру здания.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ №3»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	542 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	213 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 чел
1.5.	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	212 чел / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	63
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общего числа выпускников 9 класса	-
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общего числа выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 7%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./64%
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438 чел. / 79%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 чел. / 22%
1.19.1	регионального уровня	48 чел. / 8%
1.19.2	федерального уровня	10 чел. / 2 %
1.19.3	международного уровня	9 чел. / 2%
1.20	Численность/ удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности	-

	учащихся	
1.21	Численность/ удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/ удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/ удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. / 77%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел. / 77 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 23 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 23%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 83 %
1.29.1	высшая	11 чел. / 31%
1.29.2	первая	18 чел. / 51%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет,	3 чел. / 8%
1.30.2	свыше 30 лет	11 чел. / 31%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 чел. / 3%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. / 37%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел. /100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. / 29%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,29
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	55,5
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438 чел. / 81,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,86 м ²