

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3»
Касимовского муниципального округа Рязанской области**

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, зд. 7
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: ssh3.kasimov@ryazan.gov.ru
ИИН 6226005058 /КПП 622601001/ОГРН 1026200862522

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Средняя школа №3» за 2024 год

Самообследование МБОУ «Средняя школа № 3» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиям, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития,

создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования.

1. Общие сведения о МБОУ «СШ № 3»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» Касимовского муниципального округа проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 01-20/15 от 31.01.2025 г.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от 03.04.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3» Касимовского муниципального округа Рязанской области создано в 1939 году.

Учредитель: Касимовский муниципальный округ Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Касимовского муниципального округа Рязанской области и управление образования и молодежной политики администрации Касимовского муниципального округа Рязанской области.

Юридический адрес: 391330 Рязанская область, г. Касимов, ул. Татарская, зд.7.

Фактический адрес: 391330 Рязанская область, г. Касимов, ул. Татарская, зд.7.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом и лицензией серия 62Л01 №0000731 от «19» августа 2015 года, выданной на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее общее образование

На базе начальной школы организована работа консультаций по подготовке будущих первоклассников к школе «Страна знаний».

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 62А01, регистрационный № 0000572 от 20 августа 2015 года, выдано Министерством образования Рязанской области на срок действия до 29 апреля 2027 г.

В 2024 году школа получила лицензию № Л035-01222-62/00276670 на осуществление образовательной деятельности по **основной программе профессионального обучения** по направлению профессия вожатый, разработанная на основе и в соответствии с основными требованиями профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

С 01.09.2024 года программа профессионального обучения реализуется.

Номер телефона образовательного учреждения: 2-26-57, 2-27-44

Адрес электронной почты образовательного учреждения: ssh3.kasimov@ryazan.gov.ru **Адрес сайта:** <https://sh3-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Структура и органы управления МБОУ «СШ № 3» муниципального образования – городской округ город Касимов

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «СШ № 3» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы,

рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Школьное ученическое правительство с инициативными группами. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в

управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В школе есть актовый зал, спортивный зал, библиотека, бухгалтерия, обеденный зал. Они соответствуют функциональным задачам школы, выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

3. Социологическая карта школы:

Дети-инвалиды- 4 чел.

Дети с ОВЗ — 4 чел.

Дети-сироты- 6 чел.

Дети, участников СВО — 11 чел.

Состоят на учёте в ПДН ОВД – 1 чел.

Состоят на учёте в КДН и ЗП – нет

Состоят на ВШК - 4 чел.

Дети из особых семей:

Многодетные семьи - 62 семьи (99 человек)

неполные семьи: 94 (112 человек)

в том числе: без матери - 2 семьи

без отца – 92 семьи

малообеспеченные семьи — 92 (123 человека)

Семьи социальной «группы риска» - 1

Семьи СОП - 1

В 2024 году функционировало 21 общеобразовательный класс.

4. Контингент учащихся на 31.12.2024 года:

Классы	Число классов	Чел.
1	3	62
2	2	58
3	2	54
4	2	51
5	2	58
6	2	55

7	2	60
8	2	51
9	3	72
10	1	20
11	1	25
Всего	22	566

Качество образования - это не только система экспертизы и контроля, но и успешная социализация обучающихся, оптимизация учебной деятельности в соответствии со стандартами, вариативность образовательных программ, духовное развитие личности.

В 2024 году использовались УМК в соответствии с требованиями учебных программ.

Действует единая линия по всем предметам с 1-го по 4-ый класс, с 5-го по 9-ый.

В условиях реализации обновленных ФГОС в начальной школе в 2023-2024 учебном году обучающиеся продолжают заниматься по программе «Школа России» (1 – 4 классы).

Эффективность управления - это результат достижения поставленных задач совместно с управленческой и образовательной деятельностью.

Результаты ВСОКО, педагогического мониторинга по всем направлениям образовательного процесса, его анализ и диагностика показали, что:

1. План работы выполнен в соответствии с поставленными задачами.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам федерального компонента.
3. Уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.
4. Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс 100% обучающихся.
6. В образовательном учреждении созданы условия для развития личности учащихся; обеспечения достаточного уровня предметной обученности; ведётся определенная работа по измерению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся; созданы безопасные условия для их пребывания.
7. Школа успешно реализует ФООП начального, основного и общего образования.
8. В образовательном учреждении ведётся планомерная работа по обеспечению оптимального уровня квалификации педагогических кадров, реализации компетентностного подхода в образовании.
9. Повысилась доля активных методик в образовательном процессе, внедряются информационно - коммуникативные технологии.

Режим работы:

В школе в 2024 году обучение проводилось в одну смену.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

-продолжительность рабочей недели: пятидневная учебная неделя

Регламентирование образовательного процесса на день:

-ОУ работает в одну смену: с 8.30 до 15.30

-продолжительность урока: 1-е классы – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие); 2–11 классы – 40 минут;

-продолжительность перемен: две перемены - 20 минут, остальные перемены по 10 минут;

-перерыв между обязательными и факультативными, индивидуальными занятиями в системе дополнительного образования составляет 30 минут.

В 1-11 классах во второй половине дня проводятся занятия во внеурочной деятельности.

Режим работы групп продленного дня:

4 группы продленного дня

Группа 1А класса 11.00-17.00

Группа 1Б класса 11.00-17.00

Группа 1В класса 11.00-17.00

Группа 2-ых классов 12.00-18.00

Группа 3-4 -их классов 12.00-18.30

5. Организация образовательного процесса

Учебный план МБОУ «СШ № 3» на 2023-2024 учебный год начального общего, основного общего и среднего общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Рязанской области от 29.08.2013 № 42-ОЗ «Об образовании в Рязанской области»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);

- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2021);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее ФГОС ООО 2010);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее ФГОС СОО);

-приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- письма Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

- письма Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Учебный план МБОУ «СШ №3» сформирован с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС и одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Режим работы МБОУ «СШ №3» - 5-дневная учебная неделя, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 недели в год, во 2-11 классах – 34 недели в год.

Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул – 32 дня.

Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.23 по 19.02.23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1 классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с использованием учебников, включенных в ФПУ.

Учебный план МБОУ «СШ № 3» направлен на достижение следующих целей:

-формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

-создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

-обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

-построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о здоровом образе жизни

как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Образовательный процесс в школе осуществляют 36 учителей.

Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ - 7 чел. Имеют звание «Почетный работник образования» - 3 чел. (Никитина С. А., Ерко Л.В., Демина Н.А.), «Отличник народного просвещения» - 5 чел. (Батманова Н. А., Кирюхина Т. А., Макеева Е. В., Феофанова Н. А., Светлова М.М.).

Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 чел.
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 чел. / 72%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел. / 72 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 14 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел. / 14%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 чел. / 72 %
высшая	17 чел. / 40%
первая	13 чел. / 30%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
до 5 лет,	7 чел. / 16%
свыше 30 лет	19 чел. / 44%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	5 чел. / 11%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 чел. / 37%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел. /100%
Численность / удельный вес численности педагогических и	23 чел. / 29%

административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
---	--

Курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работников.

7. Материально-техническая база

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения.

В МБОУ «СШ № 3» соблюдены необходимые материально — технические условия, позволяющие соблюдать санитарно — эпидемиологические и санитарно — бытовые условия, как то: наличие водоснабжения, канализации.

Образовательное пространство школы оснащено компьютерным и учебным оборудованием, предусмотренным для оснащения образовательных учреждений.

В основе деятельности школы лежит комплексный подход: администрация развивает материально-техническую базу школы, использует гибкие системы финансового и материального стимулирования учителей, поощряет инновационную активность, вводит новую систему оценки качества образования, воспитания, профессиональной деятельности педагога.

За последние 5 лет в школе произошло кардинальное изменение материально-технического обеспечения. В связи с оснащением школы ИКТ перед педагогическим коллективом открылись перспективы достижения информатизации образовательного процесса. Школа подключена к высокоскоростной сети интернет, создана локальная сеть, что позволит расширить область применения ИКТ, в том числе использовать прикладные программные средства, видеотеки, электронные ресурсы образовательных порталов.

На данный момент в МБОУ «СШ № 3» созданы все необходимые условия для реализации программ общего образования.

В образовательной организации имеются в наличии помещения и оборудование для качественного проведения учебных и лабораторных занятий, учебной практики, освоения компьютерных технологий, ведения физкультурно-оздоровительной, досуговой работы и других видов деятельности.

Для обеспечения доступа в здание МБОУ «СШ № 3» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудована кнопка вызова персонала для оказания помощи, нанесены тактильные полосы на краевые ступени лестничных маршей, выделены контрастным цветом начало и окончание перил, дверные проемы в классах также выделены контрастным цветом и ширина их соответствует нормам доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в здании наклеены знаки «Доступная среда».

В фойе школы оборудованы стенд и место для приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБОУ «СШ № 3» нет специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

22 учебных кабинета:

- 1 компьютерный класс с 11 автоматизированными рабочими местами для учащихся

- 9 кабинетов начальных классов

- 1 кабинет математики

- 2 кабинета русского языка и литературы

- 1 кабинет иностранного языка

- 1 кабинет истории

- 1 кабинет физики, химии, биологии, ОБЖ

- 2 кабинета трудового воспитания

А также:

- зал для занятий физической культурой

- актовый зал

8. Электронная информационная-образовательная среда

МБОУ «СШ № 3» в 2024 году продолжала работать по обеспечению прозрачности и открытости информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации; систематическая работа с электронными дневниками и журналами.

В рамках национального проекта «Образование» в школе работает Центр «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей. На торжественном открытии Центра присутствовали глава администрации города, директора школ, представители родительского комитета.

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного профиля.

Основные задачи центра:

• обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия»;

• обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Физика», «Биология», «Химия» с использованием новейшего оборудования;

• создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования естественно-научного профиля;

- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;

- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской деятельности.

В центре функционируют три кабинета:

1. Кабинет физики.
2. Кабинет химии.
3. Кабинет биологии.

Кабинеты оснащены современным технологическим оборудованием.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, как физика, биология, химия.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках в 7–11-х классах применяются:

- цифровые лаборатории по физике, биологии, химии;
- ноутбуки;
- МФУ;
- образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков;
- четырёхосевой учебный робот – манипулятор с модульными сменными насадками.

На основании Положения о Центре «Точка роста» осуществляется деятельность Центра «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Учащиеся школы посещают занятия согласно расписанию и плану внеурочных и дополнительных мероприятий, составленных администрацией школы на 2023-2024 учебный год.

Педагогами разработаны образовательные программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», а также по внеурочной и дополнительной деятельности «Робототехника», «Эксперименты с цифровой лабораторией».

Новое оборудование центра «Точка роста» позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе центра «Точка роста», школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Учащиеся углубляют знания по учебным предметам, постигают азы робототехники, занимаются исследовательской, экспериментальной и проектной деятельностью. Используя современное оборудование, учащиеся формируют и развивают навыки функциональной грамотности.

В результате работы центра «Точка роста» школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В Центре «Точка роста» реализуются программы:

- по учебным предметам:

Биологии 5-11 классы; Физике 7-11 классы; Химии 8-11 классы.

- дополнительному образованию:

«Робототехника»; «Эксперименты с цифровой лабораторией».

- внеурочной деятельности:

«Робототехника».

Кадровый состав Центра:

- Куратор центра «Точка роста»

- Педагоги дополнительного образования

- Учителя по предметам.

Педагоги Центра в течении года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Семинары:

▪ Семинар «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство учителя – решающий фактор обеспечения качества образования».

Мастер- классы:

1.«Из опыта работы «Точки роста» МБОУ «СШ № 3»

▪ «Мини-соревнования на манипуляторах «Dobot Magican»

Конкурсы:

▪ Региональный технологический фестиваль-конкурс «Робофест», Терешин Алексей – 3 место.

Конференция:

▪ Региональная педагогическая конференция «Распространение успешного опыта и практик центров «Точка роста» Рязанской области»

Все занятия на базе центра «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, тягу к исследовательской и проектной деятельности, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором находятся материалы о деятельности Центра <https://sh3-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/>, с ними может ознакомиться каждый, так как работа Центра предполагает открытость и доступность.

Общее технологическое оснащение МБОУ «СШ №3» находится на достаточном уровне.

1) Число персональных ЭВМ – 114 шт.

— используются в учебных целях – 107 шт.

2) Число ПК в составе локальной сети – 80 шт.

— из них используются в учебных целях – 77 шт.

3) Число ноутбуков – 93 шт.

— из них используются в учебных целях – 91 шт.

4) Число ПК, подключенных к Интернету – 91 шт.

— из них используются в учебных целях – 86 шт.

5) Прочее оборудование:

— приобретен 1 МФУ

— Проекторы – 25 шт.

— Интерактивная доска – 7 шт.

— Принтеры – 6 шт.

— МФУ – 10 шт.

— Сканеры – 3 шт.

— Экран – 20 шт.

22 кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, из них 5 кабинетов оборудованы также автоматизированным рабочим местом обучающихся.

МБОУ «СШ № 3» подключена к сети Интернет наземным способом. В 2019-2020 учебном году по федеральной программе провайдером стал «ООО «Джи Вайфай». Средняя скорость передачи данных 100 Мбит/с. Также школа была подключена к Единой системе передачи данных.

Доступ к Интернету имеется в 22 кабинетах школы.

С целью осуществления контроля и исключения доступа учащихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования и воспитания, на компьютерах в учебных кабинетах установлен контент - фильтр NetPolice!

Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил 5 человек.

Согласно Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет.

Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством, требованиями к официальным сайтам образовательных учреждений, уставом ОУ, положением о школьном информационном сайте, приказом директора.

Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности МБОУ «СШ № 3».

В 2023 учебном году МБОУ «СШ № 3» перевела сайт на платформу Госвеб. Сайт содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации.

Информация, представленная на Сайте, является открытой и общедоступной.

Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат МБОУ «СШ № 3»

Концепция и структура сайта обсуждается всеми участниками образовательного процесса на заседаниях органов самоуправления.

Структура сайта, состав рабочей группы – разработчиков сайта, план работы по разработке и функционированию сайта, периодичность обновления сайта, формы и сроки предоставления отчета о функционировании сайта утверждаются руководителем МБОУ «СШ № 3».

Общая координация работ по разработке и развитию сайта возлагается на заместителя руководителя по УВР Шувалову О.Ф.

Финансирование создания и поддержки сайта осуществляется за счет финансовых средств МБОУ «СШ № 3»

Сайт является представительством ОУ в сети Интернет. Создание и функционирование Сайта направлены на решение следующих задач:

- оперативного и объективного информирования общественности о деятельности МБОУ «СШ № 3»;
- формирование целостного позитивного имиджа МБОУ «СШ № 3»;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров МБОУ «СШ №3»;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

С февраля 2023 года в МБОУ «СШ № 3» действует новый сайт <https://sh3-kasimov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Согласно новым Требованиям к структуре сайта образовательной организации в специальный раздел «Сведения об образовательной организации» добавлены и заполнены подразделы «Доступная среда» и «Международное сотрудничество».

В подразделе «Структура и органы управления образовательной организации» размещена информация об органах управления образовательной

организации (управляющий совет школы, методический совет, педагогический совет, школьное ученическое правительство).

В подразделе «Документы» размещены:

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- коллективный договор;
- отчет о результатах самообследования;
- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В подразделе «Образование» размещены реализуемые образовательной организацией образовательные программы, учебный план, календарный учебный график, методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.

Копия лицензии с приложениями также размещена в подразделе «Образование».

В подразделе «Образовательные стандарты» размещены разработанные и утвержденные школой образовательные стандарты.

В подразделе «Руководство. Педагогический состав» - сведения о персональном составе педагогических работников (фото, ФИО, занимаемая должность, уровень образования, квалификация, наименование педагогической подготовки, повышение квалификации, общий стаж работы и стаж работы по специальности).

В подразделе «Платные образовательные услуги» - необходимые локальные акты школы.

Создана страница «Точка роста», Школьный музей «России верные сыны», спортивный клуб «Импульс», школьный театр «Начало».

Формат представления информации на сайте соответствует требованиям, утвержденным Приказом №831. Сайт имеет мобильную версию и версию для слабовидящих.

Обновление информации осуществляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений. Раздел «Новости» пополняется ежедневно.

Каждый посетивший сайт может оставить комментарий.

Использование в деятельности всех учителей-предметников электронного классного журнала завершает построение единого информационного пространства школы, в котором были бы объединены учителя, администрация, ученики и их родители. Целью внедрения «электронного классного журнала» является переход от бумажной к электронной форме учета успеваемости учащихся, автоматизация рутинных вычислительных процессов.

Наша школа работает с данной системой с 2012-2013 учебного года. В разделе системы «Барс. Электронная школа» в 2012-2013 учебном году были заполнены сведения о трех классах. В сентябре 2013 года – о 5-ти классах. С 1 февраля 2014 года на основании ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об оказании предоставления государственных и муниципальных услуг», Постановления министерства Рязанской области от 15.11. 2011 г. № 28 «Об утверждении административного регламента предоставления услуги государственного учреждения «Предоставление информации о текущей успеваемости учащихся, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости», Приказа управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов «О внедрении электронного журнала и электронного дневника в общеобразовательных учреждениях» электронный журнал и дневник были введены во всех классах школы.

Программа электронной информационной системы «Барс. Электронная школа» имеет интуитивно понятный интерфейс, повторяющий традиционный

классный журнал. Основные приемы работы очень просты, что значительно облегчает освоение программы пользователями с самыми разными навыками работы с ПК. Программа автоматизирует процесс тематического планирования и дает возможность, как учителю, так и администрации отслеживать прохождения программы и при необходимости осуществлять ее корректировку.

В 2024 году уделялось внимание наполняемости электронного журнала, исправлению четвертных и итоговых оценок, полноте сведений, указанных в портфолио учителей и учащихся. В связи с этим заместителями директора по учебно-воспитательной работе ежемесячно до 25 числа проводилась проверка: выполнение единых требований к оформлению журнала; выполнение практической и теоретической части учебных программ; регулярность проверки знаний учащихся. Ежедневно - выполнение программного материала; накапливаемость оценок; посещаемость обучающимися уроков; своевременность, полнота, правильность записей в журнале. Проверено заполнение разделов о родителях обучающихся, сведений об обучающихся, о педагогах.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка – информация, культура и общение.

Кроме книг и журналов, библиотека располагает документами и на других, небумажных носителях информации: мультимедийные образовательные диски (121 экземпляр).

Наряду с художественной, научно-познавательной, разнообразным фондом справочной и энциклопедической литературы, библиотека располагает доступом к сети Интернет. Все это в совокупности позволяет каждому ученику, не выходя из стен школы, получить разнообразные знания об окружающем мире.

Среди направлений работы школьной библиотеки можно выделить наиболее актуальные темы сегодняшнего дня: привлечение детей к чтению, развитие читательской культуры, формирование и развитие информационной культуры и медиакультуры пользователей библиотеки, духовно — нравственное и

патриотическое воспитание, формирование экологического мышления, культурно – историческое направление работы, эстетическое и правовое, литературное краеведение. Развитие детского чтения – задача для любой библиотеки первостепенная. В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению. Это книжные и электронные выставки, литературные викторины, конкурсы, интеллектуальные игры, читательские конференции, экскурсии в библиотеку, театрализованные представления, беседы, библиотечные уроки,

В 2022 – 2023 уч. году школа укомплектована учебной литературой на 100% (25 112 экз.). Общее количество книг составляет 30 689 шт. Из них художественной литературы – 6300 штук.

Школьная библиотека не имеет читального зала.

10. Результаты образовательной деятельности

В течение 2024 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням общего образования, независимой оценки качества образования (ВПР) анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин по следующим показателям:

- уровень сформированности обязательных результатов обучения;
- качество знаний учащихся;
- общая и качественная успеваемость;
- степень готовности выпускников основного общего образования к продолжению образования;
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения;
- устройство выпускников после окончания школы.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности ЗУН в форме административных контрольных работ;

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся;
- стартовый (выходной) контроль, цель которого определить степень устойчивости знаний учащихся;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой) контроль (промежуточная аттестация) в форме экзамена, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выделение недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги работ анализировались, обсуждались на заседаниях педагогического совета МО и на совещаниях при завуче или директоре. На основе анализа был разработан план мероприятий по повышению качества образования

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде диагностических и тренировочных работ по русскому языку и математике, репетиции экзамена по математике в 9,11 классах.

Целенаправленная работа в течение года дала определенные результаты:

- 100% обучающихся МБОУ «СШ № 3» освоили образовательные программы

На ноябрьском педагогическом совете «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования» шел предметный разговор о причинах неуспеваемости учащихся, взаимосвязи здоровья и успеваемости, роли классного руководителя в преодолении неуспеваемости учащихся. По решению педагогического совета рабочей группой был разработан «План работы по предупреждению неуспеваемости в школе», переработано Положение «О неудовлетворительной оценке за четверть». В течение года велась целенаправленная работа в данном

направлении. Анализ реализации плана проводился на ШМО, методическом объединении и педагогическом совете школы.

В МБОУ «СШ №3» обеспечено функционирование системы внутренней оценки качества образования (ВСОКО).

Объектами мониторинга являются:

общеобразовательные программы по предметам

программы внеурочной деятельности

электронные журналы

комплектование штатов

контингент обучающихся

учебно-материальная база

общая безопасность

питание

финансовое обеспечение

Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с положениями, разработанными в МБОУ «СШ №3» и приказами директора школы и вышестоящих органов, через реализацию плана ВСОКО школы, учитывая:

- результаты промежуточной итоговой аттестации;
- результаты ВПР;
- результаты ГИА.

Методы, используемые для проведения мониторинговых исследований являются наблюдение, экспертная оценка, тестирование, опросы, анализ и др.

К мониторингу привлекаются все работники школы в течение года, итоги мониторинга формируются в банки данных и отражаются в аналитических справках и приказах.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется директором школы, его заместителями в соответствии должностными обязанностями.

Основные аспекты контроля:

1. Выполнение учебных программ.
2. Уровень знаний и навыков учащихся.

3. Продуктивность работы учителя.
4. Навыки самостоятельного познания учащихся.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми.
7. Учебная среда.
8. Методический уровень каждого учителя.

Задачи контроля:

- создать благоприятные условия для развития образовательного учреждения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля в школе с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии УВП, уровня воспитанности, развития учащихся;
- побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;
- мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

В рамках внутришкольного контроля администрацией школы посещались не только открытые уроки педагогов, но и обычные уроки в рабочем порядке по плану ВШК. Основные цели посещений и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- классно-обобщающий контроль : единство требований к учащимся;
- организация работы с детьми, мотивированными на учебу и со слабоуспевающими учащимися;
- профессиональная компетентность молодых педагогов;
- освоение стандартов ФГОС ООО;
- индивидуальная работа с детьми по подготовке к ГИА;
- использование современных информационных технологий в процессе обучения.

Анализ посещённых уроков, занятий внеурочной деятельности, анализ

работы с документацией показал, что педагоги владеют учебным материалом, методикой преподавания предмета. Организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися продвинутого уровня. Тематические планы уроков соответствуют методическим требованиям. Оформление тетрадей соответствует единому орфографическому режиму. На уроках и во внеурочной деятельности учителя используются современные педагогические технологии. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по:

- обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительной информации, а затем представления ее в виде презентации на уроке;

- анализу возможных решений задач, выбору оптимального решения;

- самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый;

- составлению вопросов, кроссвордов, синквейнов по пройденному материалу.

В рамках осуществления ВСОКО также проводилась промежуточная аттестация. Анализируя работы учащихся и полученные результаты можно сделать вывод, что большинство педагогов объективно оценивают знания учащихся, но проблема завышения школьной оценки, а также ее занижения все же остается. Здесь также возникает необходимость нового локального акта, учитывая все недостатки работы этого учебного года.

Регулярно контролировалась подготовка учащихся к ГИА.

В сентябре 2024 года администрацией школы совместно с учителями-предметниками и классными руководителями разработан и утвержден план - график подготовки выпускников к итоговой аттестации. Были проведены мероприятия по выявлению категории слабоуспевающих, низко мотивированных учащихся, составлены списки учащихся «группы риска». Учителями – предметниками разработан план работы с данной категорией учащихся.

В план подготовки к ГИА включено проведение диагностических работ в 9, 11 классах в формате ЕГЭ и ОГЭ. Предусматривалось проведение 3 работ по

каждому предмету ГИА. Как показала практика, данный вид подготовки к итоговой аттестации положительно влияет на подготовку выпускников. Первые диагностические работы дали низкий результат. Был проведен анализ данных работ, который позволил выявить «проблемные зоны» в знаниях учащихся, в работе по подготовке. «Вторая волна» диагностических работ показала, что учащиеся стали более сознательно подходить к вопросу подготовки к ГИА.

Диагностические работы проводились на 2-4 уроках за счет часов отсутствующих на данный момент педагогов.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации организована в рамках внеклассной работы по предмету. Занятия проводятся регулярно: после уроков и в субботу (согласно расписанию)

Расписание занятий по подготовке к ГИА – 2024 составлено таким образом, чтобы все учащиеся имели возможность посещать занятия по всем выбранным на ГИА предметам. Расписание занятий доведено до сведения родителей. В классных уголках 9, 11 классов также имеется данное расписание.

В 2024 учебном году 46 выпускников 9-ых классов получили аттестаты основного общего образования.

Для сдачи были выбраны различные предметы: традиционно наибольшее количество учащихся сдавали ОГЭ по географии — 36 чел., обществознанию — 37, информатике — 10, английский язык — 3, физика — 3, биология — 2, химия — 1.

Результаты в сравнении с городскими хорошие.

Максимальные баллы на ОГЭ-2024

<i>Русский язык</i>	Шалин Егор	33
<i>Математика</i>	Шалин Егор	29
<i>Обществознание</i>	Копнева Мария	33
<i>География</i>	Шаброва Полина	31
<i>Физика</i>	Копнева Мария	31
<i>Химия</i>	Шалин Егор	35
<i>Биология</i>	Абракова Дарья	26
<i>Английский язык</i>	Курбатова Варвара	40
	Орлов Евгений	66

Все экзамены были сданы в основной период. Но все же были учащиеся которые получили неудовлетворительные результаты: 1 двойка по географии, 2 по математике, обществознанию — 4.

ЕГЭ

В 2024 учебном году 17 выпускников 11-ых классов получили аттестаты о среднем общего образования.

Максимальные баллы на ЕГЭ-2024 выпускников МБОУ «СШ № 3»

Предмет	ФИО выпускника	ФИО учителя	Баллы
<i>Русский язык</i>	Цепелева Дарья	Светлова Марина Михайловна	97
<i>Литература</i>	Смирнова Анастасия	Светлова Марина Михайловна	94
<i>Математика</i>	Сарычев Дмитрий	Ерко Любовь Владимировна	84
<i>История</i>	Большакова София	Феофанова Нина Алексеевна	87
<i>Обществознание</i>	Цепелева Дарья	Феофанова Нина Алексеевна	88
<i>Физика</i>	Рыбалов Данила	Никитина Светлана Александровна	73
<i>Химия</i>	Большакова Ольга	Мельникова Любовь Ивановна	93
<i>Биология</i>	Большакова Ольга	Мельникова Любовь Ивановна	76
<i>Английский язык</i>	Бессолицына Анастасия	Демина Наталья Анатольевна	79
<i>Информатика</i>	Сарычев Дмитрий	Соловьева Елена Васильевна	62

Медаль
«За особые успехи в учении» 1 степени.

№	ФИО	Класс
1	Большакова Ольга Александровна	11А
2	Большакова София Валерьевна	11А
3	Ганина Елизавета Викторовна	11А
4	Цепелева Дарья Александровна	11А

Медаль
«За особые успехи в учении» 2 степени.

№	ФИО	Класс
1	Бессолицына Анастасия Юрьевна	11А

11. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Педагоги школы - это в большинстве своем учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет.

Из 60 работников школы 43 педагогических работника (72 %). Из них учителей 31 человек. В том числе 2 внешних совместителя. В штате школы: педагог — психолог, социальный педагог, педагог — организатор, старший вожатый, воспитатели ГПД.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
81%	72%

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
86%	86%

В 2023-2024 учебном году подтвердил свою квалификационную категорию 10 педагога (Афонькина Е.А., Незлобина О.Г., Вереина Т.Н., Кравченко М.В., Мелихова Л.И., Никитина С.А., Постникова О.В., Светлова М.М., Спирина О.П., Соловьева Е.В.).

Курсы повышения квалификации

2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
100%	100%

В ноябре 2023 года 9 педагогов прошли курсы по теме «Деятельность педагога дополнительного образования в организации единого образовательного пространства для обеспечения доступности качественного образования в Центре образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

В октябре 2024 года 1 педагог прошел курсы по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников в контексте требований обновленного ФГОС НОО»

В марте 2024 года 4 педагога прошли курсы «Особенности оценки профессиональной компетенции педагога в рамках аттестации».

В ноябре 2023 года 4 педагога прошли курсы «Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС СОО»

В ноябре 2022 года Большакова А.Е. прошла курсы профессиональной переподготовки по специальности «педагог-психолог».

12. Участие в конкурсах, олимпиадах

Одним из направлений работы педагогического коллектива была работа в рамках реализации программы **«Одаренные дети»**, основной целью которой является создание системы работы с одаренными детьми, составление

индивидуализированных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, обладающих признаками одарённости, создание оптимальных условий для развития ученика, способного к самоопределению и самореализации.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2022-2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г.
Приняли участие	331	327
Победители и призеры	228	207

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

	2022-2023 уч. г.	2023 – 2024 уч. г.
Победители	12	9
Призеры	36	26

Наибольшее число призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников заняли учащиеся 9А класса Шалин Егор и Семенцова Анастасия, 11А класса Большакова Ольга и 10А класса Мытарова Алла, Аипов Никита.

В 2023 – 2024 учебном году учащиеся школы принимали участие в конкурсах, фестивалях и др. мероприятиях международного, всероссийского, регионального.

Международный:

Названия конкурса	Результат
Международная предметная олимпиада на образовательных платформах «Продленка», Инфоурок»	10 победителей и 5 призеров
Патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	Участник

Всероссийский:

Названия конкурса	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи-ру по математике	1-4 классы, 17 победителей
Всероссийская олимпиада "Высшая проба" по английскому языку	1 победитель 1 призер
Отборочный этап Олимпиады школьников РАНХиГС по профилю иностранный (английский) язык	1 победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса юных	1 призер

исследователей окружающей среды имени Б.В.Всесвятского. Номинация «Экспериментальная зоология»	
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший»	1 призер
Детский творческий конкурс ко дню бабушек и дедушек «Бабушке и дедушке с любовью»	1 победитель
IX Всероссийский фестиваль – конкурс творчества и искусств «России милые черты»	1 победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2024 году	1 призер
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по математике в 2024 году	1 победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2024 году	1 призер
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024 году	1 победитель
Конкурс экологических рисунков	1 победитель, 1 призер
Конкурс сочинений «Без срока давности»	6 призеров
Литературный конкурс «Класс!»	3 призера
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 призер
Героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 победителя, 5 призеров
Конкурс сочинений - 2023	3 призера

Региональный:

Названия конкурса	Результат
XXIV Открытый конкурс по информационным технологиям «В содружестве с компьютером»	2 призера
Межмуниципальный конкурс фотографий «Из семейного фотоальбома» в рамках праздника «Семья – России колыбель»	1 призер
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	1 призер
Областной конкурс «Безопасная дорога – детям»	1 призер
Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний феерверк»	2 победителя, 2 призера
Подвигу жить в веках	2 призера
Рождественское чудо	2 призера
Фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	2 призера
Литературно исторический конкурс «Язык наш древо жизни на земле»	1 победитель, 7 призеров
Детско-юношеский конкурс-фестиваль «Слово доброе посеять»	7 призеров
Конкурс творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	1 победитель
Региональный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 7-11 классов	1 призер

Тринадцатый год активно участвуют ученики школы в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Названия конкурса	Результат
V Международная онлайн – олимпиада по математике	3 победителя
Международный конкурс по географии «Знаменитые первооткрыватели»	1 победитель

и путешественники»	
Международный конкурс по географии «Географические карты»	1 победитель
Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	405 победителей
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	243 участника

Таким образом, количество участников, призеров и победителей за 2023-2024 учебный год осталось стабильным по сравнению с прошлым годом и составляет:

а) предметных олимпиад:

участники – 458

призеры – 104

победители – 53

Аипов Никита стал победителем в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку, Шалин Егор победителем по математике и призером по информатике и ИКТ, Долгова София по физической культуре.

б) конкурсов разных уровней среди учащихся:

участники – 191

призеры – 89

победители – 72

- Чернецова Анастасия учащаяся 9 класса обладательница стипендии Губернатора Рязанской области
- Сучкова Евангелина, Аипов Никита, Шалин Егор, Большаков Лев – обладатели стипендии Главы администрации муниципального образования - городской округ город Касимов

13. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

1. Победители в зональных соревнованиях регионального этапа Всероссийских спортивных играх «Президентские спортивные игры»

2. Победители в финале регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – BASKET»

3. Победители первенства Нижегородской области по баскетболу GIRLS U14

4. Победители в Межрегиональном Турнире по баскетболу среди девушек посвященном памяти В.Т.Полшкова

5. Чернецова Анастасия заняла 3 место в международной регате по гребле на байдарках и каноэ среди ветеранов «Сынтул-Мастер»

6. Команда юношей заняла 2 место в соревнованиях по баскетболу на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

7. Команда девушек заняла 2 место в соревнованиях по настольному теннису на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

8. Команда девушек заняла 2 место в соревнованиях по баскетболу на региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

14. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации школы. На начало учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости и т.п., а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий труда работников и обучающихся школы;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В школе имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт

безопасности МБОУ «СШ № 3». В течение учебного года была проведена специальная оценка условий труда 41 рабочего места.

При выезде обучающихся за пределы школы (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Перед началом учебного года (август), перед началом 3 четверти (январь) со всеми работниками школы проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под роспись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители 1-9 классов проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период
 - таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- соблюдение правил пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- соблюдение правил дорожного движения и правил поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-весенний и зимний период;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом учебного года и в начале 2 полугодия проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а

также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися ежемесячно проводились практические тренировки по эвакуации из здания школы в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание в 2022/2023 учебном году администрация школы и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению школы в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, медицинскими аптечками, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям СанПиНов.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно поводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В школе установлена «тревожная» кнопка связи. Заключен договор с вневедомственной охраной. Ежедневно в течение учебного года проводился осмотр здания и территории школы на предмет безопасности функционирования. Въезд постороннего транспорта на территорию школы ограничен. В МБОУ «СШ № 3» установлена система видеонаблюдения по периметру здания.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры и составляются акты по техническому состоянию здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

15. Основные направления воспитательной деятельности

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии 2023 года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, посвященные:

- 80- летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 79-летию со дня снятия блокады Ленинграда;
- памяти жертв нацизма и героев сопротивления, жертв Холокоста;
- деятельности подпольной молодёжной комсомольской организации «Молодая гвардия» в годы Великой Отечественной Войны. Состоялся Открытый онлайн- урок "Подвиг Молодой гвардии»;
- Дню местного самоуправления;
- присоединению Крыма к России;
- Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей.

- уроки мужества:

- «Герои России и их подвиги»;
- «Чернобыль — это память на много веков»
- «Моей семьи война коснулась...»;
- «Мы этой памяти верны»;
- «Вклад рязанских ученых в освоении космоса»;
- «России верные сыны».

- торжественная церемония открытия Парты Героя - выпускника школы, Афанаскина Евгения Алексеевича, награжденного орденом Красной Звезды (посмертно);

- встреча с ликвидатором чернобыльской катастрофы, заместителем председателя Касимовского отделения «Союз Чернобыль России» Мироновым Евгением Владимировичем;

- изготовили открытки-пожелания, написали письма, оформили стенд боевой славы «Герои нашего времени» и собрали гуманитарную помощь для военнослужащих, принимавших участие в специальной военной операции на территории Украины.

Учащиеся приняли участие:

- в городском конкурсе чтецов «Гордость России», посвящённый соотечественникам, которые в час суровых испытаний испокон веков встают на защиту родины;
- в детском изобразительно - художественном конкурсе «Герои России. Герои Z»;
- в муниципальном конкурсе-фестивале патриотической песни «Поклон тебе, солдат России»;
- в конкурсе исследовательских работ «России верные сыны», посвящённом ветеранам локальных войн и вооружённых конфликтов;
- в интеллектуальной игре-викторине «Без права на забвение», приуроченной к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- в городском конкурсе рисунков «Непобедимый Ленинград», посвящённый 79-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 80-ой годовщине победы в Сталинградском сражении;
- в городском конкурсе чтецов «Подвигу ратному жить в стихах!»;
- в городском конкурсе «Подарок ветерану»;
- в акциях «Народная Победа» и «Рекорд Победы», посвящённых 78-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- в онлайн-игре «Наша Победа», посвящённой событиям Великой Отечественной войны, а также Героям, которые приближали Победу в тылу и на фронте;
- в акции «Благодарим за Победу!» в рамках федерального партийного проекта «Крепкая семья»;
- в городском конкурсе детской патриотической для дошкольников и младших школьников «А мы поём, а мы опять весну встречаем...», посвящённый 78-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.;
- в муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Подвигу жить в веках», посвящённого 80-летию победы советских войск в Сталинградской битве и битве под Курском в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- в квизе «Великие люди, великие открытия», посвящённом Дню космонавтики и 100-летию В.Ф. Уткина;
- во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игре "1 418";
- в онлайн-квесте "Хранители морских традиций" и конкурсе рисунков "Традиция побеждать", приуроченных к 237- летию со дня рождения адмирала А.П. Авинава.

В актовом зале школы №3 состоялось торжественное городское мероприятие «Живая память», посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. На мероприятии присутствовали почетные гости: ветераны локальных войн. С приветственным словом обратились депутат Касимовской городской Думы Кузин М.А., заместитель главы администрации г.Касимов по социальным вопросам Соловьева Т.В., начальник сектора молодежной политики управления образования и молодежной политики Киселева С.В.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий. С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «День детских общественных организаций», «День Земли», «День труда. Мир профессий» и другие.

В этом году продолжились занятия по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Мир профессий», «Движение в радость».

Вывод: совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности, организовывать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за год, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

В этом году учащиеся посетили с познавательными экскурсиями города Муром, Рязань, Москва.

В 2023 году учащиеся посетили Касимовский историко-культурный музей – заповедник с экскурсиями по выставкам "Все о тебе одной", «Без рушника нет счастья в доме», «Непокоренный Ленинград».

Для учащихся нашей школы были проведены экскурсии в музей имени братьев Уткиных, где ребята познакомились с историей школы, узнали о жизни и деятельности братьев Уткиных, о научных достижениях в ракетно-космической сфере. Учащиеся увидели уникальные фотографии и документы, связанные с именами знаменитых советских конструкторов ракетноносителей, баллистических ракет и космических летательных аппаратов.

Учащиеся 1-11 классов посетили Музей необычных коллекций Игоря Скрипая, в котором была проведена экскурсия по всем новым выставкам: "Чудесный мир кукол"; "Советская коммуналка"; "Модели отечественных автомобилей" и "Выставка необычных коллекций". Ребят познакомили с экспозицией «По земле, по воде и по воздуху к Великой Победе».

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие 2023 года проведены мероприятия: встреча с участниками локальных воин «Живая память», смотр-конкурс детско-юношеского творчества «Радуга талантов», юридическая декада, фольклорный праздник Масленица, «Бессмертный полк».

Вывод: реализовывать данный модуль через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника,

способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ

Вывод: акцентировать внимание обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «СШ № 3» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

Вывод: продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Оно было сформировано в начале учебного года сроком на один год. Председатель – ученица 10 класса Большакова Ольга. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- участие в проведении общешкольных линеек;
- участие в организации школьных праздников и общешкольных дел.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета -индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних были проведены:

- классные часы, беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Права и обязанности учащихся»;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы.

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни: классные часы «Наркотикам – Нет!», мероприятие для родителей «Спасем наших детей», разработана памятка «Что нужно знать о наркомании».

В рамках Всероссийского оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор», целью которого являлось обеспечение нейтрализации попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, экстремистскую и террористическую деятельность, в незаконные массовые акции, старший инспектор ПДН, лейтенант полиции Илья Николаевич Сурков провел разъяснительную работу с учениками школы.

В рамках юридической декады с учащимися 7-9 классов состоялась профилактическая беседа старшим инспектором ПДН Сурковым И. Н. об ответственности за правонарушения и преступления, об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних перед законом.

В соответствии с планом мероприятий по профилактике наркотических расстройств среди населения Рязанской области в рамках проекта «Здоровый район—здоровый регион» социальным педагогом Центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» Пчелкиной М.В. проведены интерактивные занятия «Наркотики. Секрет манипуляции», «Облако зла или вредный дым», «Четыре ключа к твоим победам» и профилактическая акция "Наркотики: не влезай - убьет!". Учащиеся стали участниками проекта «Яд в красивой упаковке».

В первом полугодии состоялись встречи учащихся:

- с инспектором ГИМС МЧС Бульдяев С.Ф. по мерам безопасности на водных объектах во время паводка;
- с инспектором БДД Скворцовой Е.А. по пропаганде безопасности дорожного движения;
- с сотрудником ВДПО Сорокиным А.А. по пожарной безопасности.

Учащиеся приняли участие в муниципальном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», [муниципальном этапе VII Всероссийского героики-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»](#), в областном конкурсе литературного творчества «Человек доброй воли».

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы в школе реализуется через следующие мероприятия: участие во всероссийских профориентационных проектах «ПроеКториЯ», «Шоу профессий». В первом полугодие 2023 года состоялись профориентационные встречи с представителями:

- Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны;
- Рязанского государственного агротехнологического университета имени П.А. Костычева;
- Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина.

В рамках профориентацией работы для учащихся школы состоялась экскурсия в «Центр занятости населения».

Вывод: продолжить работу профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомить с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда.

Детские общественные объединения

В школе действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление. 95% учащихся являются членами РДШ.

В школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное открытию первичного отделения РДДМ "Движение первых". РДДМ «Движение Первых» - новое движение, которое объединило все молодежные организации и движения страны, в том числе такие, как «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников». Классные руководители провели с учащимися занятия из цикла «Разговор о важном». Они рассказали учащимся об РДДМ, обсудили направления деятельности. Учащиеся просмотрели видеоролик о хронологии создания движения, решали интерактивные задания.

В преддверии празднования Международного праздника весны и труда — 1 Мая для учащихся 9 —11 классов прошла акция РДДМ «Движение первых» «Все профессии важны», в рамках которой состоялся мастер-класс с инспектором по анализу, планированию и контролю штаба МОМВД России Касимовский, капитаном внутренней службы Фроликовой Ниной Алексеевной.

Активистка РДДМ ученица 9 класса, Мытарова Алла, приняла участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля непрофессионального ученического творчества «Российская школьная весна» в городе Рязани на базе МАУК «Дворец молодежи города Рязани».

На конец первого полугодия 2024 года в школе 10 учащихся являются членами РДДМ.

84 учащихся являются юнармейцами отряда "Новое поколение", воспитательный потенциал которого реализуется через следующие мероприятия:

- военно-патриотический Квест "Дорогой славы", посвященный Дню защитника Отечества;

- патриотическая акция «Красный тюльпан», посвящённая Дню памяти воинов-интернационалистов;
- Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб";
- городской конкурс строя и песни «Салют Победы».

Юнармейцы отряда «Новое поколение» приняли участие в городской акции «Память, высеченная в камне», «Окна Победы». Активисты юнармейского отряда приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Верни герою имя», посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

230 волонтеров отряда "Надежда" приняли участие в акции "Радость Рождества", "Праздничный маршрут", в конкурсе рождественских открыток для бойцов передовой, а также во Всероссийском уроке памяти "Георгиевская лента – символ воинской славы".

Вывод: вовлекать учащихся в детские общественные организации, принимать участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях, поддерживать инициативные проекты обучающихся.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности ;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Вывод: развивать коммуникативную культуру обучающихся, формировать навыки общения и сотрудничества.

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Театральный коллектив школы «Начало» принял участие в городском театральном конкурсе "Калейдоскоп сказок" с постановкой по произведениям

А.Барто "Добро.ru", заняв 2 место. Рожков Кирилл был отмечен дипломом "За лучшую роль".

Вывод: развивать творческие способности учащихся.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. Обязанности руководителя ШСК исполняет Сидорова Юлия Александровна, учитель физической культуры. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта. Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК. Учащиеся приняли участие, заняв призовые места:

- в городских соревнованиях:

- по шахматам «Белая Ладья» в зачёт Спартакиады школьников среди школ города;
- по лыжным гонкам «Рождественская лыжная гонка» в рамках открытия лыжного сезона 2023 - 2024г.г.;
- по легкой атлетике «Открытие легкоатлетического сезона — 2023»;

- в областных соревнованиях:

- по шашкам и шахматам «Белая ладья» в зачёт XXII Спартакиады учащихся Рязанской области;
- по настольному теннису.

Вывод: вовлекать учащихся в работу спортивного клуба.

Школьный музей

Школьный музей «России верные сыны» является эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

В этом году состоялся традиционный городской конкурс исследовательских работ «России верные сыны», посвящённый ветеранам локальных войн и вооружённых конфликтов. Руководитель музея Шапочкина Н.А. вовлекает учащихся в деятельность музея, использует музейный материал на уроках мужества для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности.

Вывод: формировать у обучающихся уважительные отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями, опыт самостоятельной проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В 2023-24 учебном году учащиеся активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях: открытая математическая игра "Путешествие по стране Математика", городской конкурс исследовательских и проектных экологических работ «Юные исследователи», муниципальный этап областного литературно-исторического конкурса «Язык наш - древо жизни», муниципальный этап областного фестиваля творчества "Сила народа в его традиции", муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Зимние узоры» Межрегионального фестиваля творчества «Новогодний фейерверк», городской конкурс «Пасха Светлая-2023», городской конкурс детского творчества «Зеркало природы», городской конкурс "День птиц", городская научно-патриотическая конференция "Информационные технологии в XXI веке", муниципальный этап конкурса «Живая классика».

16. Профилактика детского травматизма

В ОУ ведется определенная профилактическая работа по предупреждению детского травматизма. Вопросы изучения правил безопасного поведения и профилактики травматизма отражены в следующих документах школы:

- План учебно-воспитательной работы школы
- План совместных действий МБОУ «СШ № 3» с ГИБДД, МЧС
- Планы воспитательной работы классных руководителей в целевых программах «Мы вместе», « Шаг вперед», «Мы с дорожкой на вы», «Чужих детей у нас нет»
- Ведутся журналы инструктажа:
 - ✓ по технике безопасности учителей, выезжающих с детьми за пределы школы;
 - ✓ обучающихся по охране труда;
 - ✓ классные журналы по технике безопасности, ПДД, ППБ,
 - ✓ предметные журналы по технике безопасности (физика, химия информатика, физкультура, технология).

Педагогическим коллективом уделяется большое внимание профилактике детского травматизма. Ежемесячно проводятся практические учебные эвакуации, ведутся предметные и классные журналы по технике безопасности, проводятся беседы, тематические классные часы, экскурсии.

17. Участие школы в сетевом взаимодействии

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городскими библиотеками;
- домом детского творчества;
- художественной школой;
- спортивными школами города;
- техникумами города;
- центром культурного развития;
- с дворцом культуры;
- ГИБДД;
- МЧС;
- центром занятости населения;
- В ОГБПОУ «Рязанский педагогический колледж».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

18. Организация питания, медицинского обслуживания. Организация летнего отдыха детей.

В рамках организации питания и оздоровительной работы в образовательной организации в 2023-2024 учебном году активно велась работа:

- постоянный мониторинг развития и состояния здоровья детей. Одним из важных условий обеспечения деятельности по оздоровлению является организация режима, разработанного для каждого уровня обучения;
- во время занятий и уроков проводятся физкультминутки;
- проводятся уроки «Здоровое питание»
- медицинская документация ведется согласно требованиям. Имеются медицинские карты детей. Результаты медицинских осмотров доводятся до сведений родителей;
- Полноценно проводится 3-х часовой курс физкультуры во всех классах.

- Организация питания обучающихся возлагается на Школу. В Школе осуществляется сбалансированное питание детей согласно Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для организации питания имеется обеденный зал.

Согласно действующего законодательства в области образования, образовательная организация обеспечила двухразовым горячим питанием всех обучающихся школ.

Доля учащихся, получающих завтраки – 100%, охваченных горячим питанием составляет 100%.

Ведётся ежемесячный учет обучающихся льготных категорий на основе подтверждающих документов.

Медицинское обслуживание обучающихся в ОУ обеспечивается медицинским работником ЦРБ. Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Доля детей, охваченных разными организованными формами, мероприятиями оздоровительного отдыха в каникулярное время по плану – 67%, фактически – 67%. Учащиеся в дни каникул проводили время в школьном лагере дневного пребывания «Тополек», лагерях дневного пребывания при ДДТ и ДЮОЦ, посещали музеи и библиотеки города, встречались с интересными людьми, участвовали в спортивных соревнованиях и праздниках. 20 подростков были трудоустроены через Центр занятости населения.

19. Условия для одаренных детей.

Одним из направлений работы педагогического коллектива была работа в рамках реализации программы «Одаренные дети», основной целью которой является создание системы работы с одаренными детьми, составление индивидуализированных программ, обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей, обладающих признаками одарённости, создание оптимальных условий для развития ученика, способного к самоопределению и самореализации.

В рамках реализации программы в школе более 12 лет действует научное общество учащихся (НОУ) «Олимп». Работа данного общества осуществляется посредством введения в учебный план факультативных курсов, объединений дополнительного образования, которые действуют не только в школе, но и на базе УДО, внеурочной занятости учащихся.

Результатом работы научного общества является наличие призовых мест на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В школе создан банк данных одаренных детей. Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

Реализовывались программы наставничества.

20. Безопасность обучающихся в здании и на территории школы, транспортная доступность

МБОУ «СШ № 3» размещена в 2-х этажном кирпичном здании. В школе разработаны поэтажные планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в здании, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Назначены должностные лица, ответственные за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организацию взаимодействия с территориальными органами безопасности.

Обеспечение пропускного и внутришкольного режима и осуществление контроля за их функционированием осуществляется в соответствии с положением, инструкциями и приказом о пропускном режиме.

С работниками школы проводятся в соответствии с планом инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта в соответствии с положением и планом работы.

Здание школы оснащено: тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией (мониторинг 01), метало-детектором, по внешнему периметру здания

установлены камеры видеонаблюдения, по периметру территории имеется двухметровое ограждение инженерно-технические средства и системы охраны поддерживаются в исправном состоянии.

Осуществляется периодический обход и осмотр здания школы их помещений заместителем директора по безопасности, заведующим хозяйством, вахтером, сторожами.

Ежеквартально проводятся тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности

Работа вахтера, системы видеонаблюдения, сторожа исключают бесконтрольное пребывания в здании школы посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от школы

Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Здание школы оборудовано системой экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в школе, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

На первом этаже и в холле здания размещены наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в здании школы, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов а также поэтажные схемы эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности, территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

21. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СШ № 3»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	566 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 чел.
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 чел
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 чел
1.5.	Численность/ удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 чел / 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	63
1.10.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, от общего числа выпускников 9 класса	-
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, от общего числа выпускников 11 класса	-
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./ 7%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./64%
1.18.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438 чел. / 79%
1.19.	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров, олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	115 чел. / 20%
1.19.1	регионального уровня	52 чел. / 9%
1.19.2	федерального уровня	15 чел. / 2 %

1.19.3	международного уровня	13 чел. / 2%
1.20	Численность/ удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/ удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/ удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/ удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 чел.
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел. / 77%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел. / 77 %
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. / 23 %
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. / 23%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел. / 83 %
1.29.1	высшая	11 чел. / 31%
1.29.2	первая	18 чел. / 51%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет,	3 чел. / 8%
1.30.2	свыше 30 лет	11 чел. / 31%
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 чел. / 3%
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел. / 37%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел. /100%
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел. / 29%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,29
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	55,5

	учете, в расчете на одного обучающегося	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	438 чел. / 81,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,86 м ²