

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» муниципального образования - городской округ город Касимов

391300, Рязанская область, город Касимов, улица Татарская, дом 7
Телефоны: директор 2-27-44; учительская 2-26-57. E-mail: ssh3.kasimov@ryazan.gov.ru
ИИН 6226005058 /КПП 622601001/ОГРН 1026200862522

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____ Силкина Н.В.
Протокол № 1 от 16.08.2024 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ /Шувалова О.Ф.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «СШ №3»
_____ И.В. Парфенова
Приказ № 144 от 20.08.2024 г.

**Парфенова
Ирина
Васильевна**
Подписано
цифровой
подписью:
Парфенова Ирина
Васильевна
Дата: 2024.09.09
15:53:21 +03'00'

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«В мире цветов»**

Пояснительная записка.

«Хороши весной в саду цветочки» - к этим словам популярной песни хочется добавить : и летом, и осенью – всегда цветы хороши и необходимы людям. С давних пор цветы восхищают людей своей изящной красотой и волнуют тонкими ароматами.

Человек начал использовать растения для украшения жилища очень давно – около 6 тысяч лет назад. Миллионы людей считают, что они не зря тратят свои силы и время на то, чтобы выращивать цветы и ухаживать за ними. Ведь это занятие дает возможность людям сбросить с себя психологическое напряжение и успокоиться, что немаловажно для детей.

Общественно-сильное, эмоциональное и эстетическое воздействие имеют умело подобранные и размещенные в помещении растения. Они также играют важную санитарно-гигиеническую роль – растения очищают воздух от углекислоты, поскольку в помещениях углекислоты сконцентрировано более чем под открытым небом.

Тем не менее, стремление к озеленению интерьеров с каждым годом усиливается. В наш век технического прогресса, растущих ввысь городов - для многих людей комнатные цветочно-декоративные растения становятся единственной связью с природой. Но чтобы цветы росли и цвели в домах, в садах, парках, около жилищ, на пришкольных участках, необходимо знать особенности разных цветковых растений.

Актуальность курса.

Создание кружка «Юные цветоводы» в школе преследует учебно-воспитательные и развивающие цели. Опыт работы многих кружков юных цветоводов показал, что правильно поставленная работа учащихся с декоративными растениями помогает им закрепить знания по многим вопросам школьного курса ботаники и общей биологии, лучше понять связь растения с внешней средой, убедиться в возможности управления ростом и развитием растений.

Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений на уроках биологии делают цветочно-декоративные растения объектом учебной, внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Цель кружка

Привить интерес к изучению биологических процессов, явлений в природе, дать представление о роли человека в улучшении и изменении в окружающем растительном мире.

Задачи кружка

1. Расширить и углубить знания учащихся о комнатных растениях, их биологических особенностях и агротехнике выращивания.
2. Обучить практическим приемам ухода за комнатными растениями.
3. Обучить работе со специальной литературой.
4. Обучить основам флористики и цветочного дизайна.

Разделы

1. Растительный мир как основная часть природы, его разнообразие.
2. Условия, необходимые для продолжения жизни, развития растений.
3. Знакомство с декоративными, цветковыми растениями, искусством создания озелененных зон, участков.
4. Размножение растений, выращивание их, уход за растениями.

Предполагаемые результаты

1. Дети должны узнать о растительном мире, значение его в окружающей действительности.
2. Дети должны понять значения выращивания полезных растений, как источников витаминов необходимых микроэлементов и различать необходимость работы человека по выращиванию декоративных растений, об их значении в развитии чувства красоты.
3. Дети должны узнать об условиях, необходимых для роста, развития растений, о значении качества почвы, освещения, подкормки.
4. Дети должны получить первичные навыки по выращиванию рассады, пересадка растений, об их размножении.
5. Дети на практических занятиях должны понять роль человека в создании новых сортов декоративных растений, узнать об опытах и экспериментах в работе с растениями.

Использование практических занятий

1. Экскурсии в парки, скверы, в зимний сад.
2. Сбор семян на клумбах.
3. Эксперименты по пересадке, размножению растений.
4. Опыты по определению необходимой освещенности для растений.
5. Оформление тематических папок.
6. Паспортизация растений.

Теоретические знания

1. Беседы о различных видах растений.
2. Рассказы о правильном уходе за комнатными растениями.
3. Просмотр фото и видео о растительном окружающем мире.
4. Рассказы детей о своей работе с растениями, опытах по различным действиям при выращивании комнатных растений.

Учебно-тематический план

№	Тема	Часы теория	Часы практика	Всего
1	Разнообразие растительного мира планеты, его значение в биосфере	4	4	6
2	Красота окружающей действительности, созданная природа	4	2	6
3	Красота растений, созданная искусственно людьми	4	2	6
4	Охрана природы «Красная книга»	2		2
5	Ландшафты города: естественный, искусственный	2	1	3
6	Общий план строения растительного организма	2	2	4
7	Значение органов растительного организма, их функции, особенности	4	2	6
8	Вода как природный растворитель, ее роль в росте растений	1	2	3
9	Солнечный свет, фотосинтез, значение освещенности в развитии растений	2	2	4
10	Части растений, строение, особенности, разнообразие форм.	4	2	6
11	Почва, разнообразие, плодородие, обработка.	4	2	6
12	Цветковые растения, органы, характеристика	4	2	6
13	Дикорастущие, декоративные, комнатные цветковые растения	2		2
14	Растения на лугу и клумбе	2		2
15	Полив, подкормка, удобрения	2	2	4
16	Разнообразие комнатных растений	2	1	3
17	Уход за комнатными растениями, подбор оборудования	2	2	4
18	Размножение комнатных растений, пересадка, черенкование	4	4	8
19	Выращенный мною цветок	2	2	4
20	Выращивание рассады; оборудование, сроки посевов	4	4	8
21	Правила планирования клумб, подбор цветов по высоте, расцветке, срокам цветения	4	5	9

Итого: 102 часа

Содержание программы.

- Альбом с иллюстрациями о растительности разных регионов.
- Значение растительности мира в биосфере планеты.
- Оформление папки с фото о растениях нашего края.
- Красота природы: леса, поля.
- Оформление альбома о красоте окружающей действительности.
- Экскурсия в осенний парк.
- Красота природы, созданная людьми.
- Экскурсия к осенним клумбам.
- Знакомство с растительным организмом.
- Общий план строения растений.
- Знакомство с частями растений.
- Сравнительная характеристика дерева, кустарника, травы.
- Знакомство со свойствами воды.
- Проведение опыта: вода, как растворитель солей.
- Роль воды в жизни растений.
- Обработка почвы.
- Солнечный свет.
- Знакомство с фотосинтезом.
- Значение освещенности растений, приспособление.
- Освещение естественное и искусственное.
- Знакомство с цветковыми растениями.
- Декоративные растения, их разнообразие.
- Стебель растений, строение и особенности.
- Разнообразие строения стебля.

- Особенности декоративных растений.
- Озеленение участков.
- Оформление клумб, рабаток, растений.
- Комнатные растения, особенности.
- Разнообразие комнатных растений.
- Особенности ухода за комнатными растениями.
- Размножение комнатных растений.
- Разновидности размножения комнатных растений.
- Выращивание рассады для клумб.
- Посев, пикировка, пересадка.
- Правила посадки растений в цветочные горшки.
- Черенкование комнатных растений.
- Планирование клумб.
- Подбор растений по срокам цветения.
- Подбор растений по расцветке.
- Подбор растений по высоте, размеру.
- Самостоятельное выращивание комнатных растений.
- Уход за растениями на клумбе.
- Рыхление клумб, полив.
- Оборудование для ухода за растениями на клумбе.

Оборудование практических и теоретических занятий.

1. Иллюстрации парков, садов, цветников.
2. Наборы открыток, фотографий.
3. Репродукция картин.
4. Гербарий растений, плакаты.
5. Лейки, ящики для рассады.
6. Горшочки для комнатных растений.
7. Лопатки, сетки, удобрения.
8. Семена растений.
9. Книги.

Литература

«Природа» Т.С. Сухова, В.И. Строганов.

«Биологическая экскурсия» В.В.Травниковая.

«Вот он, окружающий нас» Н.С. Преснина.

«Парки, скверы» И.А. Устинов.

«Детям о цветах» О. Буклина.

«Живой уголок» Д.Р. Паршинова.

Материал и оборудования.

Иллюстрации парков, садов, цветников.

Набор открыток, цветы.

Набор фотографий.

Гербарии растений, плакаты.

Репродукции картин.

Лейки, ящики для рассады, горшочки для комнатных растений.

Лопатки, сетки, удобрения.

