

## ***План работы с одаренными детьми естественно-научной направленности 2024-2025 учебный год***

### **Актуальность проблемы.**

Проблема работы с одарёнными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Учёные сегодня единодушны в том, что каждый человек владеет огромным множеством возможностей, хранящихся в нём в виде задатков

Поэтому, рассуждая о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. При характеристике познавательных возможностей учащихся используются такие понятия как способность, талант, одаренность, гениальность. Способностями называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью. Талантом называют выдающиеся способности, высокую степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

### **Цель работы с одарёнными детьми.**

**Цель:** Обеспечить благоприятные условия для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в областях интеллектуальной и творческой деятельности

### **Задачи:**

- выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- формирование системы работы с одаренными учащимися;
- творческая самореализация ученика школы через участие в разного рода конкурсах, интеллектуальных мероприятиях;
- увеличение количества одаренных детей школьного возраста - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад, турниров разного уровня.

### **Основные направления работы:**

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

**Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- сотрудничество с другими школами.

## План работы с одаренными детьми на 20223-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Междисциплинарная олимпиада для школьников и студентов, посвященная 100-летию В.Ф. Уткина	Октябрь	Заместитель директора УВР Парфёнова И.В., учитель физики Никитина С.А.
2.	Региональный технологический фестиваль-конкурс «Роботофест»	Ноябрь	Советник директора по воспитательной работе Терешин А.А.
3.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	В течение года, по мере поступления	Заместитель директора УВР Парфёнова И.В.
4.	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.	постоянно	Классные руководители Руководитель Точки роста
5.	Создание банка данных одарённых детей.	начало учебного года	Руководитель Точки роста
6.	Проведение работы с родителями одарённых детей.	в течение года	Руководитель Точки роста
7.	На уроках включать разноуровневые задания, повышенной сложности	в течение учебного года	Никитина С.А. Мелихова Л.И. Силкина Н.В
8.	Подготовка обучающихся и участие в олимпиадах по предметам, интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.	по графику	Никитина С.А. Мелихова Л.И. Силкина Н.В. Соловьева Е.В.
9.	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	в течение года	Никитина С.А. Мелихова Л.И.
10.	Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. Создание портфолио ученика своего класса	в течение года	Зам по ВР. Вереина Т. Руководитель Точки роста Классные руководители
11.	Привлекать детей к проектной деятельности.	в течение года	Учителя предметник Точки роста
12.	Вовлекать одаренных детей в творческий процесс на уроках и во внеклассной деятельности.	в течение года	Учителя предметник Точки роста Терешин А.А.
13.	Дополнительные занятия с одаренными детьми во	По вторникам	Учителя предметник Точки роста

	внеурочной деятельности.		
14.	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	в течение года	Методическая служба
15.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с разбором олимпиадных заданий.	По средам	Учителя предметник Точки роста
16.	Подготовка к конкурсам и олимпиадам по предметам	В течение учебного года	Учителя предметник Точки роста
17.	Участие в районных, областных, республиканских, международных олимпиадах, конкурсах-играх	По мере поступления положений	Руководитель Точки роста Учителя предметник Точки роста
18.	Поощрение победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.	В течение года	Администрация
19.	Работа на образовательной платформе Учи.ру	В течение года	Учителя предметник Точки роста
20.	Анализ работы с одаренными учащимися, перспективы в работе на 2023-2024 уч. год.	В течение года	Руководитель Точки роста